



SCHOOLREGLEMENT
SINT-FRANCISCUSSCHOOL BURST
SCHOOLJAAR 2026-2027

Dank je wel...
Om de lach van je kind,
Om de vragen van je kind,
Om de vreugde van je kind,
Om de vriendschap van je kind,
Dank je wel ...
Omdat we er mogen zijn voor
en door je kind!
Dank je wel ...

Welkom!

Beste ouder(s)

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen.
Onze school wil een plaats zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren.
Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind.
We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking.

Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving. Laten we de wereld samen ontdekken!

Directeur, Kelly Meerman en het voltallig team

Ons schoolreglement

Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de rechten en plichten van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad en het schoolbestuur. Als er wijzigingen zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

Onze visie en pedagogisch project

1. Algemene informatie over onze school.

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten

1.3 Nieuwe inschrijving nodig?

1.4 Onderwijsloopbaan

1.5 Schooluitstappen

1.6 Rook- en drugsverbod

1.7 Verkoop, reclame en sponsoring

1.8 Exoneratieclausule

2. Wat mag je van ons verwachten?

2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.2 Leerlingenevaluatie

2.3 Getuigschrift basisonderwijs

2.4 Met wie werken we samen?

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval

2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

2.9 Privacy

3. Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

3.2 Ouderlijk gezag

3.3 Schoolkosten

3.4 Participatie

3.5 Gebruik van (sociale) media

3.6 Afspraken rond communicatie

4. Wat verwachten we van je kind?

4.1 Leerplicht en afwezigheden

4.2 Participatie leerlingenraad en meter-peterschap

4.3. Wat mag en wat niet?

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

4.5 Betwistingen

4.6 Klachten

Onze visie en pedagogisch project

Elke school heeft zijn eigen sfeer. De specifieke sfeer gaat vooral uit van de manier van omgaan met alle mensen van die schoolgemeenschap: schoolbestuur, directeur, schoolraad, vriendenkring, leerkrachten, ouders en leerlingen.

Je kind inschrijven in onze school betekent dan ook een deel van jullie opvoedingstaak aan onze school toevertrouwen.

In het belang van elk kind is het noodzakelijk dat er een uitstekende verstandhouding en een vlotte samenwerking bestaat tussen school en gezin.

Wij wensen jullie een 'goede school' waar je als ouder steeds terecht kunt.

Een school waar eventuele problemen of moeilijkheden kunnen besproken worden.

Een school waar we samen zoeken naar degelijke oplossingen.

Een school waar je kind zich goed voelt.

Een school waar een hart is voor elk kind!

Scholen maken mensen (opvoedingsproject)

Wij baseren ons op het ignatiaans opvoedingsproject. De opvoeding vindt haar inspiratie bij Ignatius van Loyola, de Spaanse stichter van de paters jezuiten, letterlijk: de vrienden van Jezus. IÑIGO verwijst naar de doopnaam van de man die aan de grondslag ligt van een rijke onderwijs traditie gebaseerd op o.a. persoonlijke zorg voor elke leerling, een volle persoonlijkheidsontwikkeling en een dienstvaardige, maatschappelijke inzet.

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit van het pedagogisch project van onze school staan en deze mee dragen. Hieronder vind je een beschrijving van de uitgangspunten van ons pedagogisch project volgens de 10 bewegingen. Bewogen mensen is wat wij beogen.

Het **ignatiaans opvoedingsproject** is erop gericht kinderen en jongeren op te voeden tot bewuste, bekwame en bewogen mensen. Ons project wordt gevoed vanuit het christelijk humanisme van Ignatius van Loyola.

Zijn inspiratie, toegepast op onderwijs, verwoorden we vandaag in 10 bewegingen die elkaar aanvullen en verrijken tot één dynamisch geheel.

De 10 bewegingen -geformuleerd in werkwoorden- willen we elke dag weer in de schoolpraktijk waarmaken.

1.1. Vertrouwen geven. Inzetten op vrijheid en verantwoordelijkheid

Vertrouwen geven is het uitgangspunt van de ignatiaanse pedagogie en daarmee de hoeksteen van onze schoolcultuur. Dankzij het vertrouwen dat leerlingen ontvangen, kunnen zij groeien in vrijheid en verantwoordelijkheid. De leerkracht geeft vertrouwen nog voor het verdiend is, het is een geschenk aan de leerlingen.

1.2. Zorg dragen voor leerlingen. ‘Cura personalis’

We bemoedigen en helpen leerlingen, vooral wanneer ze het moeilijk hebben, thuis of op school. Deze zorg ligt in de eerste plaats bij de leerkracht en bij uitbreiding bij de leerlingenbegeleiding, het zorgteam en het directieteam. Ouders zijn hierbij onze partners bij uitstek.

1.3. Uitdagen tot meer. ‘Magis’

We willen onze leerlingen uitdagen om al hun talenten te ontwikkelen. Daarom moedigen we hen aan om te blijven groeien op alle gebieden. Daarbij gaat het er niet om beter te zijn dan de anderen, maar om de eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te ontplooien en zich van daaruit ten dienste te stellen van anderen.

1.4. Smaak geven. ‘Non multa sed multum’

‘Veel’ is vaak synoniem van oppervlakkig, versnipperd, vluchtig. In plaats van de hoofden van leerlingen te overladen met kennis, willen we hen smaak geven in kennen en kunnen. Wat zij zo ‘van binnen leren’ beklijft en motiveert tot groei.

1.5. Reflecteren en kritisch kiezen. Onderscheiden

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren maakt deel uit van de ignatiaanse pedagogie. Leerlingen staan geregeld stil bij wat ze geleerd en beleefd hebben en bij wat dat innerlijk met hen doet. Dit betekent ook dat zij verstandig leren omgaan met informatiebronnen en media, met allerlei opinies en ideeën. Zo kunnen ze gefundeerd en weloverwogen kiezen voor wat echt waardevol is.

1.6. De hele mens vormen. Bekwaam, bewust, bewogen

Ons onderwijs legt zich toe op de vorming van de hele persoon. We hopen dat onze leerlingen doorheen het brede aanbod uitgroeien tot bekwame mensen, bewust van wat er in de wereld omgaat en bewogen door de noden van anderen.

1.7. Samen werken, samen leven. Eenheid in verscheidenheid

Bij de ontwikkeling van de hele persoon behoort ook het bevrijdende besef dat we er niet alleen voor staan. We hebben de anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar. De culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid binnen onze scholen is daarbij geen hinderpaal, maar juist een bron van rijkdom. De school is een oefenplaats voor zorgzaam samenleven.

1.8. Perspectieven openen. God zoeken in alle dingen

Onze scholen zijn een microkosmos, maar de wereld is zo veel groter. We willen met een open blik kijken naar die wereld, zowel in haar schoonheid als in haar kwetsbaarheid en gebrokenheid. Doorheen de zichtbare werkelijkheid kan er zo voeling groeien met het onzichtbare: de ervaring dat we God kunnen zoeken en vinden in alle dingen.

1.9. Zorg dragen voor de wereld. ‘En todo amar y servir’

Vanuit de vorming van de hele mens, vanuit de open en hoopvolle blik op de wereld en vanuit de kritische reflectie willen we onze leerlingen aanzetten tot actie. We hopen dat ze, elk op hun plaats en naar best vermogen, de verantwoordelijkheid opnemen om onze wereld rechtvaardiger te maken, door een bijzondere aandacht voor de armen en de zwakken in onze samenleving en door respect voor het leefmilieu.

1.10. Handelen in dankbaarheid. Terugblik

Handelen in dankbaarheid is de grondtoon van de voorgaande bewegingen en gefundeerd op het vertrouwen dat ons leven een geschenk is. We hopen dat onze leerlingen uitgroeien tot mensen die in die dankbaarheid levenskracht vinden en er anderen in laten delen.

📶 De meer uitgebreide tekst 'Ignatiaanse pedagogie in 10 bewegingen' is te vinden op <http://www.jezuieten.org/nl/wat-we-doen/jongeren-en-onderwijs/jezuietencolleges-2/opvoedingsproject>

<http://cebeco.org/partners>
www.jezuieten.org

[Terug naar overzicht](#)

1. Algemene informatie over onze school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

1.1.1 Wie is wie

STRUCTUUR

Sint-Franciscusschool Burst
(kleuter + lager)
Burstdorp 1
9420 Burst
Tel.: 053 62 61 78 / 0477 69 05 08
E-mail: info@sfsburst.be / directeur@sfsburst.be
Website: <https://www.stfranciscusschool.be>
Sociale media: Instagram en Facebook

SCHOOLBESTUUR EN CAMPUSRAAD

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beleid en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De maatschappelijke zetel is IÑIGO, Ignatiaanse scholen vzw, gevestigd in: Pontstraat 7, 9300 Aalst.
Ondernemingsnummer is 430.526.382.
Rechtspersonenregister, bevoegde ondernemingsrechtbank te Gent, Afdeling Dendermonde.

De voorzitter van het schoolbestuur is:

Dhr. Willems Luc

De algemeen directeur van het schoolbestuur is:

Mevr. Van den Bossche Liesbeth

Onze school wordt vertegenwoordigd door de campusraad.

De voorzitter van de campusraad is:

Mevr. Vermeulen Melina

De leden van de campusraad zijn:

Mevr. De Waele Els
Mevr. Lammens Els
Mevr. Ottoy Emma
Mevr. Van Goethem Anita
Dhr. Van Steertegem Marc (lid van de Raad van Bestuur van vzw IÑIGO)

DIRECTEUR

De directeur staat in voor de leiding van de school, voor het goede verloop van de dagelijkse activiteiten en zij coördineert de contacten met alle deelnemers aan het schoolgebeuren.

De directeur is:

Mevrouw Meerman Kelly GSM: 0477 69 05 08 directeur@sfsburst.be

Wie graag een gesprek aangaat met de directeur, dient deze afspraak telefonisch of via mail aan te vragen aan de directeur zelf. Zij ontvangt jou dan graag op het afgesproken moment.

PERSONEEL

Administratief bedienden

Lagaert Anja	053 62 61 78	secretariaat@sfsburst.be
Heyvaert Ine	053 62 61 78	ine.heyvaert@inigo.school
Van Waeyenberghe Griet	053 62 61 78	griet.vanwaeyenberghe@sfsburst.be

Zorgcoördinatoren

KL + 1 en 2	Rossel Kathleen	0497 70 99 30	kathleen.rossel@sfsburst.be
3 tot 6	Gallopyn Tes	0474 82 77 05	tes.gallopyn@sfsburst.be

Zorgleerkrachten

KL	Gesthuizen Nathalie	0495 87 88 02	nathalie.gesthuizen@sfsburst.be
LA	De Nauw Lotte	0473 27 23 39	lotte.denauw@sfsburst.be

Leerkrachten kleuter

P	Verschraegen Valerie	valerie.verschraegen@sfsburst.be
1KLA	Van Eggelen Isabel	isabel.vaneggelen@sfsburst.be
1KLB	Eeckhoudt Joyce	joyce.eeckhoudt@sfsburst.be
2KLA	Vettenburg Sofie	sofie.vettenburg@sfsburst.be
2KLB	Delangre Amber	amber.delangre@sfsburst.be
3KLA	Bogaert Annelies	annelies.bogaert@sfsburst.be
3KLB	Bezaer Veroniek	veroniek.bezaer@sfsburst.be
KV	Van Mieghem An	an.vanmieghem@sfsburst.be
KV	Van Waeyenberghe Griet	griet.vanwaeyenberghe@sfsburst.be

Leerkrachten lager

1LA	Goessens Liesbeth	liesbeth.goessens@sfsburst.be
1LB	Huylebroeck Jolien	jolien.huylebroeck@sfsburst.be
2LA	Van der Straeten Aïsha	aïsha.vanderstraeten@sfsburst.be
2LB	De Ryck Kim	kim.deryck@sfsburst.be
3L	Molin Gaya	gaya.molin@sfsburst.be
4LA	Sunaert Evelyne	evelyne.sunaert@sfsburst.be
4LB	De Cremer Melissa	melissa.decremer@sfsburst.be
5LA	Vereecken Laura	laura.vereecken@sfsburst.be
5LB	Vanderstraeten Hanne	hanne.vanderstraeten@sfsburst.be
6LA	De Ruysscher Sabrina	sabrina.deruysscher@sfsburst.be
6LB	Thooft Sofie	sofie.thooft@sfsburst.be
Aanvullingen	D'Herde Fien	fien.dherde@sfsburst.be

Leerkrachten lichamelijke opvoeding

KL	Everaert Ernest	ernest.everaert@inigo.school
LA	Clompen Leen	leen.clompen@sfsburst.be

Opvang en toezicht kleuter

De Bisschop Marleen
Georgopoulou Foteini
Van Waeyenberghe Griet
Zacharopoulou Sofia

Opvang en toezicht lager

Kindermans Sandra
Shqevi Eleni
Van Driessche Annie
Berkova Alexandra

Onderhoudspersoneel

Berkova Alexandra
Mitros Telis
Zacharopoulou Sofia
Georgopoulou Foteini

Klusjesman

Mitros Telis

CLB Aalst

Walgraeve Katharina katharina.walgraeve@vrijclbaalst.be

Wil je meer weten over ons team of bekijk je graag enkele sfeerbeelden, neem dan zeker eens een kijkje op onze website <https://www.stfranciscusschool.be> en onze sociale media.

SCHOLENGEMEENSCHAP

Vanaf 1 september 2020 vormen de 8 basisscholen, de lagere scholen en de buitengewone basisschool van vzw IÑIGO de scholengemeenschap IÑIGO, Ignatiaanse basisscholen.

De 9 scholen zijn:

Vrije Basisschool Sint-Vincentius Hekelgem
Vrije Basisschool Sint-Martinus Erpe
Vrije Basisschool Sint-Franciscus Burst
Vrije Basisschool Sint-Franciscus Erondegem
Vrije Basisschool Herdersem
Vrije Basisschool Sint-Jozefscollege Eikstraat
Vrije Basisschool Sint-Jozefscollege Pontstraat
Vrije Lagere school Sint-Jozefscollege Capucienenlaan
Buitengewone Basisschool Levensvreugde De Zonneroos

De coördinerend directeur is de heer Jan Ombelets. Mevrouw Liesbeth Van den Bossche vertegenwoordigt, als afgevaardigd bestuurder, de vzw IÑIGO in de scholengemeenschap.

CEBECO

Ons schoolteam staat er niet alleen voor maar wordt ondersteund door de SJ-begeleidingsdienst. Dit team werkt vanuit Cebeco, het centraal beleid van de jezuïetencolleges en de ignatiaanse scholen.

De pedagogisch begeleiders bezoeken regelmatig onze school. Zij coachen leerkrachten, individueel of in team. Ze ondersteunen de onderwijskwaliteit van onze school vanuit het Ignatiaans opvoedingsproject en vanuit de verwachtingen van de overheid.

Begeleider basisonderwijs-godsdienst: dhr. Wouter Van de Walle

Begeleider basisonderwijs-godsdienst: mevr. Elke Verlinden

Begeleider lichamelijke opvoeding: mevr. Katrien Van der Hoeven

1.1.2 Schoolorganisatie

SCHOOLUREN - OPVANG

De lessen worden gegeven van 8u45 tot 12u20 en van 13u35 tot 15u30. In de voormiddag hebben we een pauze van 15 minuten van 10u25 tot 10u40. In de namiddag een pauze van 10 minuten van 15u20 tot 15u30. Er is opvang vanaf 7u00. 's Avonds kunnen de leerlingen op school blijven tot 18u00. Op woensdag is er les tot 12u00 en opvang tot 13u00.

Als school organiseren we deze opvang specifiek voor ouders waarbij het om praktische redenen niet mogelijk is om hun kind(eren) af te halen onmiddellijk na schooltijd. We vragen dan ook om hier geen misbruik van te maken. Graag duidelijk communiceren wie jouw kind komt halen.

We verwachten dat de leerlingen tijdig op school zijn! Te laat komen stoort het klasgebeuren. Ouders zorgen ervoor dat hun kind(eren) tijdig op school aankom(t)(en). We vragen de ouders de school te verlaten onmiddellijk na het afzetten van hun kind(eren) en het hek te sluiten. De ouders worden eveneens verzocht tijdens de ksluren de lessen niet te storen, tenzij ze toelating hebben van de directeur.

Tarieven opvang:

's morgens		's avonds	
Van 7u00 tot 7u30	€ 1,00	van 15u30 tot 16u00	gratis
Van 7u30 tot 8u00	€ 1,00	van 16u00 tot 16u30	€ 1,00
Na 8u00	gratis	van 16u30 tot 17u00	€ 1,00
		van 17u00 tot 17u30	€ 1,00
		van 17u30 tot 18u00	€ 1,00
woensdagmiddag			
Van 12u00 tot 12u30	gratis		
Van 12u30 tot 13u00	€ 1,00		

Wie na 13u00 op woensdag en na 18u00 op andere schooldagen hun kinderen oppikken, betalen een boete - per begonnen half uur - per leerling van € 5,00.

Conform de geldende Vlaamse regelgeving, dient de school een fiscaal attest (voor elk aanslagjaar) af te leveren aan de ouders die remgeld hebben betaald voor voor- en naschoolse opvang.

Ouders die de juistheid van dit attest betwisten, dienen dit te staven aan de hand van de ontvangsten facturen.

De verantwoordelijken voor de opvang zijn:

Kleuterafdeling: juf Marleen, juf Griet, juf Sofia en juf Foteini.

Indien je De Bisschop Marleen wil bereiken, kan dit op het nummer 0478 35 44 30.

Indien je Van Waeyenberghe Griet wil bereiken, kan dit op het nummer 0488 23 73 23.

Indien je Zacharopoulou Sofia wil bereiken, kan dit op het nummer 0478 12 43 59.

Indien je Georgopoulou Foteini wil bereiken, kan dit op het nummer 0473 26 25 06.

Lagere afdeling: juf Sandra, juf Eleni, juf Annie en juf Alexandra

Indien je Kindermans Sandra wil bereiken, kan dit op het nummer 0495 17 10 68.

Indien je Shqevi Eleni wil bereiken, kan dit op het nummer 0487 57 54 97.

Indien je Van Driessche Annie wil bereiken, kan dit op het nummer 0473 25 29 72.

Indien je Berkova Alexandra wil bereiken, kan dit op het nummer 0471 48 40 56.

Het is aan te raden deze GSM-nrs steeds bij de hand te hebben, alsook het vast telefoonnummer van de school: 053 62 61 78 (bereikbaar tussen 8u30 en 16u30). Sla deze nummers op in jouw smartphone of GSM.

Het gemeentebestuur en de basisscholen van Erpe-Mere hebben gekozen voor een éénvormig aanbod op vlak van buitenschoolse opvang en dit in overleg met Eekhoorneiland.

In elke school zal de voorschoolse opvang starten vanaf 7 uur en zal de naschoolse opvang eindigen om 18u (op woensdag om 13u). De voorschoolse opvang is betalend van 7 tot 8 uur en de naschoolse vanaf een half uur na het einde van de lessen.

Het gemeentebestuur biedt in samenwerking met de vzw Helan, een buitenschoolse kinderopvang aan in de lokalen gelegen te Erpe-Mere, Steenstraat 80. Alle kinderen van het basisonderwijs van Erpe-Mere kunnen er zowel op schooldagen, op woensdagnamiddagen, schoolvrije dagen, als in de vakantieperiodes terecht. Elk kind dat wenst opgevangen te worden, dient op voorhand administratief ingeschreven te zijn. Je kan de verantwoordelijke bereiken op het GSM-nummer 0493 17 06 51. Per e-mail: eekhoorneiland@helan.be. Via de school worden regelmatig folders meegegeven waarin je wordt ingelicht over de openingsuren en allerlei afspraken van 'Eekhoorneiland' (buitenschoolse opvang in Erpe-Mere).

[Terug naar overzicht](#)

1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten

Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie
- 1ste schooldag van februari
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag

Op de website van de Vlaamse overheid kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

[Terug naar overzicht](#)

1.3 Nieuwe inschrijving nodig?

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijving vind je terug op onze website <https://www.stfranciscusschool.be>

Omdat we vooraf de capaciteit van het aantal leerlingen op onze school vastleggen, zijn we -van overheidswege- verplicht om te werken met een digitaal aanmeldingssysteem. Dit is zo voor alle scholen binnen Erpe-Mere.

Volgende tijdslijn wordt gevolgd:

-23/02/2027 t.e.m.16/03/2027: digitale aanmeldingsperiode.

-23/04/2027: uiterste datum dat de resultaten van de aanmelding bekend gemaakt worden.

- 27/04/2027 t.e.m. 18/05/2027: inschrijven van de aangemelde leerlingen op de school.
- 25/05/2027: start vrije inschrijvingsperiode (chronologisch, zolang er vrije plaatsen zijn).

Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven blijft je kind normaal bij ons ingeschreven voor de hele loopbaan in onze school.

Een nieuwe inschrijving gebeurt vaak op het ogenblik dat nog niet gekend is of de leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden van de school. Graag verwijzen we hiervoor naar onze toelatingsvoorwaarden (zie schoolloopbaan).

Geweigerde inschrijving

Elke geweigerde leerling krijgt een weigeringsdocument en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister ingeschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30ste juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Het schoolbestuur weigert de inschrijving van leerlingen die het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar werden uitgesloten van de school.

[Terug naar overzicht](#)

1.4 Onderwijsloopbaan

1.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening niveau Nederlands uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst, dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

Voortaan kan de school, in overleg met ouders, beslissen of een leerling met een IAC-verslag wel of niet deelneemt aan de taalscreening. Bij het afnemen van de screening gebruikt de leerling ook de redelijke aanpassingen en speciale onderwijsleermiddelen die hij tijdens de lessen gebruikt. Indien uit de resultaten blijkt dat de leerling met een IAC-verslag niet voldoende het Nederlands beheerst, dan hoeft de leerling toch geen taalintegratietraject te volgen.

1.4.2 Naar het lager onderwijs *(nieuwe toelatingsvoorwaarden vanaf 1 september 2027)*

Meestal gaat je kind naar het eerste leerjaar in het jaar waarin het 6 jaar wordt (of al 6 jaar is op 1 januari van dat schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs bekijkt of je kind de minimumdoelgerelateerde leerplandoelen in voldoende mate bereikt of nagestreefd heeft.

- Als dat zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs met vrucht beëindigd en kan het starten in het lager onderwijs.
- Als dat niet zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs niet met vrucht beëindigd en blijft het nog een jaar in de kleuterschool.

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan beslist de klassenraad kleuteronderwijs of je kind kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs binnen zijn individueel aangepast curriculum.

Wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan? De kleuterschool beslist dan of de klassenraad kleuteronderwijs samenkomt om te bekijken of je kind het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd en vroeger naar het lager onderwijs kan.

Naast de beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs kan de klassenraad ook bepalen dat je kind een taalintegratietraject volgt.

1.4.3 Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

Het decreet basisonderwijs geeft beslissingsrecht aan de ouders waar het gaat over de overgang van het 6^{de} leerjaar naar het secundair. Normaal gezien schuift ieder kind elk schooljaar door naar een hogere klas, behalve als de leerling de minimum doelstellingen van dat leerjaar niet beheerst.

1.4.4 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten. Soms delen we de leerlingengroepen opnieuw in. Indien er geen wijzigingen plaatsvinden, wordt bij de start van een nieuw schooljaar de A-klas de B-klas en omgekeerd.

1.4.5 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig advies geeft. De klassenraad [neemt die beslissing](#) op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting van [die beslissing](#) van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstige [beslissing](#) van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad [neemt die beslissing](#) op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting [bij de beslissing](#) van de klassenraad [maak jij als ouder de keuze](#).

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4.6 Uitschrijving

Eenmaal ingeschreven, blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je kind verlaat zelf onze school.
- Je kind wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:

- ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing
- ofwel op het einde van het huidige schooljaar
- ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar
- Je kind is reeds ingeschreven maar zijn noden wijzigen.
We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB wijzigt het IAC-verslag omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

[Terug naar overzicht](#)

1.5 Schooluitstappen

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen. Zie kalender op website. Via mail worden jullie op de hoogte gehouden van de uitstappen.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die één schooldag of langer duren (meerdaags). Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die korter zijn dan één schooldag.

Een- of meerdaagse schooluitstappen zullen georganiseerd worden binnen het budget van de scherpe/minder scherpe maximumfactuur. Vanaf het eerste leerjaar nemen de leerlingen deel aan sportklassen ingericht door het gemeentebestuur van Erpe-Mere. Onze leerlingen van het zesde leerjaar gaan elk jaar gedurende drie dagen op openluchtklassen (€ 230 juni 2026). Extra-muros activiteiten zijn gedekt door de schoolverzekering.

Zwemmen: De leerlingen zijn verplicht een badmuts te dragen die wordt aangekocht via de school. Het derde leerjaar zwemt gratis. Zwemmen is een verplichte activiteit. Wie niet mag zwemmen, dient een bewijs van de dokter of een briefje van de ouders voor te leggen. Indien ze niet kunnen deelnemen aan zwemmen, dienen ze toch naar school te komen en maken op school een taak die de juf of meester hen heeft gegeven.

[Terug naar overzicht](#)

1.6 Rook- en drugsverbod

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt niet alleen op het schooldomein zelf, maar ook binnen een perimeter van 10 meter rond alle in- en uitgangen van de school, waaronder de schoolpoort. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren. Het geldt voor iedereen: leerlingen, ouders, personeel en bezoekers van de school.

Ook verdamper zoals de elektronische sigaret, heatstick en shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

Alle drugs zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden. Het drugsverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

Als je kind het rook- en drugsverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rook- en drugsverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je dit melden bij de directeur.

[Terug naar overzicht](#)

1.7 Verkoop, reclame en sponsoring

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda).

Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp, die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

Op basis van die principes maken we de volgende concrete afspraken:

Binnen de VZW IÑIGO wordt er geen ruimte voorzien voor reclame en sponsoring door derden van de onderwijskundige en pedagogische activiteiten van de school.

Het bedelen van folders van plaatselijke organisaties, fabrikanten, besturen en zelfstandigen wordt pas na goedkeuring door de directeur toegelaten.

[Terug naar overzicht](#)

1.8 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn 3 uitzonderingen waarbij ouders dit wel kunnen:

- Als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- In geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- Bij aantasting van de fysieke en psychische integriteit van de leerling.

[Terug naar overzicht](#)

2. Wat mag je van ons verwachten?

2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding

De zorgwerking op onze school ... wat houdt dit precies in?

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door vanuit de persoonsgebonden ontwikkeling voor elke leerling actief in te zetten op leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Via ons zorg- en gelijkheidskansenbeleid besteedt elke leerkracht bijzondere zorg aan de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen die kansen dreigen te missen door hun maatschappelijke kwetsbaarheid of hun specifieke onderwijsbehoeften. Zowel ouders, leerlingen als het hele schoolteam worden hierbij betrokken en werken vanuit hun perspectief hieraan mee.



Je kan de zorgcoördinatoren steeds aanspreken op onze school, maar ook telefonisch contacteren of via mail. Gesprekken kunnen doorgaan na afspraak.

Rossel Kathleen	0497 70 99 30	kathleen.rossel@sfsburst.be	Coördinator kleuter + 1 en 2
Gallopyn Tes	0474 82 77 05	tes.gallopyn@sfsburst.be	Coördinator 3 tot 6

Lees meer over 'onze zorgvisie' op <https://www.stfranciscusschool.be>

2.1.2 Vrijheidsbeperkende maatregelen en fixatie

Er is een regelgevend kader voor fixatie en vrijheidsbeperkende maatregelen.

Er is sprake van afzondering wanneer een persoon verblijft in een ruimte die deze niet zelfstandig kan verlaten. Deze maatregel zal slechts in zeer extreme gevallen toegepast worden. Er zal steeds gezocht worden naar een alternatief. De school zal de ouders zo snel mogelijk op de hoogte brengen en hen daarna uitnodigen voor een gesprek.

Fixatie houdt elke handeling of elk gebruik van materiaal in die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen. Omwille van de veiligheid van de leerling zelf of deze van zijn medeleerlingen kan er overgegaan worden tot fixatie. De ouders zullen steeds op de hoogte gebracht worden van de maatregel. Daarna gaat de school in gesprek om te kijken welke andere maatregelen er kunnen genomen worden.

2.1.3 Huiswerk

Huiswerk is voor de leerkrachten van onze school belangrijk. Ze zien huiswerk in de eerste plaats als een extra inoefenen van de geziene leerstof. Door huiswerk te maken leren onze kinderen zelfstandig werken. We willen via het huiswerk laten zien waar onze kinderen mee bezig zijn in de klas. Om deze doelstellingen bij huiswerk te realiseren, rekenen we op jullie, de ouders. Met jullie hulp en dagelijkse interesse voor het huiswerk van jullie kind, blijven we onze kinderen motiveren en helpen we hen in het steeds zelfstandiger worden.

Wat verwachten we wel van jullie als ouder...

- We vinden het in de eerste plaats belangrijk dat jullie goede omstandigheden aan jullie kind aanbieden. Een rustige werksfeer is belangrijk. De ideale omstandigheden bestaan nergens, maar in elk gezin is het mogelijk om te zoeken naar het meest haalbare.
- Verder vinden wij het belangrijk dat je interesse toont voor het huiswerk van je kind. Dit kan je op verschillende manieren doen:
 - Als het nodig is, kan je jouw kind aanmoedigen om tijdig met het huiswerk te beginnen.
 - Controleer of het huiswerk al dan niet gemaakt is.
 - Elk kind heeft graag een luisterend oor als het hardop leest.
- Uiteindelijk willen we ook onderstrepen dat je kind het huiswerk zelfstandig moet maken. We proberen steeds een opdracht te geven die het kind aankan, maar foutjes maken mag. De foutjes tonen de leerkracht welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.

Wat verwachten we niet van jullie als ouder...

- We verwachten niet dat je nog extra oefeningen geeft aan je kind wanneer jouw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud. Er zijn grenzen aan huiswerk. Een kind heeft ook nog veel behoefte aan spel, aan vrije tijd. Dat is ook heel belangrijk en na een dag van goed werken in de klas, gunnen we dit graag aan elk kind.
- Voel je niet verplicht om het huiswerk te verbeteren. Indien je dit toch wenst, doorstreep wat fout is en laat jouw kind verbeteren (eventueel in andere kleur). Moedig jullie kinderen aan om hun best te doen voor het huiswerk. Stimuleer hen om erbij na te denken en zorg ervoor dat ze er de nodige tijd voor nemen. Moedig je kind aan om met de vraag naar de leerkracht te komen of noteer zelf in de schoolagenda voor de leerkracht als je kind een probleem heeft met het huiswerk.

Enkele afspraken

We voorzien dat kinderen ongeveer ... minuten werken aan hun huiswerk (taken en lessen)

1 ^{ste} leerjaar	ongeveer 10 minuten tot maximum 30 minuten
2 ^{de} leerjaar	ongeveer 20 minuten
3 ^{de} leerjaar	ongeveer 30 minuten

4 ^{de} leerjaar	ongeveer 30 minuten tot 40 minuten
5 ^{de} leerjaar	ongeveer 45 minuten
6 ^{de} leerjaar	maximum 1 uur

Geen huiswerk op ... dag

1 ^{ste} leerjaar	woensdag en vrijdag geen schrijfwerk, wel lezen
2 ^{de} leerjaar	woensdag en vrijdag geen schrijfwerk, wel lezen + tafels oefenen
3 ^{de} leerjaar	woensdag en vrijdag geen schrijfwerk, wel lezen + tafels oefenen
4 ^{de} leerjaar	één willekeurige dag in de week geen huiswerk, lessen kunnen wel
5 ^{de} leerjaar	één willekeurige dag in de week geen huiswerk, lessen kunnen wel
6 ^{de} leerjaar	één willekeurige dag in de week geen huiswerk, lessen kunnen wel

Om op de noden van onze leerlingen in te gaan, wordt indien nodig gedifferentieerd huiswerk gegeven.

In de vakantie: geen huiswerk of lessen, wel kunnen oefenblaadjes meegeven worden indien gewenst. Een planning van komende toetsen kan meegegeven worden. De eerste drie dagen na de vakantie worden geen toetsen afgenomen van leerstof waarvoor de leerlingen dienen te studeren.

Als het huiswerk niet in orde is, moet het tegen de volgende dag gemaakt worden of tijdens de pauze. Deze afspraken i.v.m. huiswerk en lessen werden uitgewerkt in samenspraak met de schoolraad. Deze regeling wordt in het begin van het schooljaar op de infoavond verduidelijkt.

We hopen dat je samen met ons dit huiswerkbeleid zal steunen en we rekenen op jullie medewerking.

2.1.4 Agenda van je kind

Dagelijks brengt je kind de agenda mee naar huis. Daarin worden taken en lessen genoteerd. Soms worden er kleine mededelingen in opgetekend. Wij vinden het heel belangrijk dat de ouders elke dag eventjes de agenda inkijken. Wekelijks (in sommige klassen dagelijks) vragen wij dat de agenda door een ouder gehandtekend wordt.

De schoolagenda is een heen- en weerboek waarin ook de ouders boodschappen en mededelingen kunnen schrijven. Bij de kleuters is het een mapje.

2.1.5 Digisprong (digitale geletterdheid)

Vlaanderen heeft in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' -dat opgezet is naar aanleiding van de coronacrisis in 2020- een bedrag van 375 miljoen euro geïnvesteerd in een grote Digisprong. Dit is een eenmalige injectie om de digitale kloof te dichten in het Vlaamse onderwijs.

Onze school gebruikt dit 'Digisprong-budget' om digitale toestellen aan te kopen die de leerlingen op regelmatige basis zullen gebruiken in de lessen. Hiervoor worden geen extra kosten aangerekend.

In uitzonderlijke gevallen kunnen de toestellen met uw kind naar huis meegegeven worden.

De school bepaalt wanneer dit kan. Alvorens een toestel kan uitgeleend worden dient de ouder de bijhorende bruikleenovereenkomst te handtekenen.

Terug naar overzicht

2.2 Leerlingenevaluatie

2.2.1 Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

Breed evalueren betekent in kaart brengen wat een leerling al kan door gebruik te maken van verschillende soorten van evaluatie. Bij brede evaluatie kijken we naar de leerling in zijn geheel: alle sterktes en zwaktes, alle talenten en mogelijkheden worden bekeken vanuit verschillende perspectieven, op verschillende momenten, met verschillende evaluatie-instrumenten en in verschillende situaties.

Evalueren doe je als leerkracht voortdurend, met het doel de leerling te begeleiden naar een volgende ontwikkelingsstap binnen de leerlijn of om het leren zelf te gaan bekijken/beoordelen. Welke zaken willen wij evalueren?

- Leerstof: kennis wordt via vooropgestelde doelen geëvalueerd in oefenmomenten, werkjes en toetsen.
- Vaardigheden: handelingen, deze worden meestal geëvalueerd tijdens les- en doe-activiteiten.
- Houdingen en attitudes: hoofd - hart - handen vb. sterren en persoonlijke tekstjes op het rapport.
- Welbevinden op school en in de klas tijdens de kindgesprekken.

Feedback op de evaluatie is een bron van informatie die een leerling kan gebruiken om het de volgende keer beter te doen: samen onderzoeken hoe een leerling denkt en samen nadenken hoe hij of zij het anders had kunnen doen.

2.2.2 Rapporteren

Waarom rapporteren we?

- Om evolutie of groei in ontwikkeling te schetsen
- Om een beeld te schetsen van een leerling
- Om te stimuleren
- Om te informeren over het behalen van de doelen
- Om beslissingen te verantwoorden in het kader van het begeleiden van leerlingen, zittenblijven of versnellen, het uitreiken van getuigschrift basisonderwijs in functie van vervolgonderwijs.

Wat rapporteren we?

De rapportering getuigt enerzijds van een brede persoonsvorming van de leerling en anderzijds heeft ze aandacht voor de te behalen doelen. Het gaat hierbij om kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes.

Hoe en wanneer rapporteren we?

In alle klassen van de lagere school worden toetsen afgenomen van geziene leerstof. Deze toetsen krijgt je zoon of dochter, na verbetering van de leerkracht, mee naar huis. Van jou wordt verwacht deze toetsen door te nemen en te ondertekenen. Op vraag van de onderwijsinspectie worden alle

toetsen op het einde van het schooljaar opgevraagd en bewaard op school. Op regelmatige tijdstippen (zie kalender) krijgen de leerlingen van de lagere school hun rapport mee naar huis. Dit rapport geeft een beeld van de leer- en leefhouding van het kind. Aan jou als ouder wordt gevraagd dit rapport na te kijken en je handtekening te plaatsen als bevestiging dat je de uitslagen kent en volgt. Bij echtscheidingen is het mogelijk een kopie van het rapport te bekomen. Gelieve dit te melden aan de klastitularis, indien dit nodig is.

Wie rapporteert en aan wie wordt er gerapporteerd?

Leerling, leraar en ouders zijn directe betrokkenen bij de rapportering. Dit laat alle betrokkenen toe om te communiceren.

Welke informatie/meerwaarde levert die rapportering op?

Het rapport geeft kansen voor verdere opvolging van de leerling en bijsturing van de onderwijsaanpak. Het vormt ook de basis voor oriëntering, doorstroming en attestering.

2.2.3 Afname Vlaamse toetsen

Elke leerling van het 4^{de} en 6^{de} leerjaar zal deelnemen aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands, ze worden digitaal afgenomen.

De toetsen hebben tot doel de interne kwaliteitszorg van scholen te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken.

Op het einde van het vierde en zesde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands.

Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

[Terug naar overzicht](#)

2.3 Getuigschrift basisonderwijs

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de minimumdoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

De klassenraad beslist of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer we het getuigschrift uitreiken (proclamatie), kun je vinden op de kalender van onze website.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn/haar leervorderingen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de minimumdoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs, dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Bij een beslissing van de klassenraad over het getuigschrift basisonderwijs bepaalt de klassenraad vanaf het schooljaar 2025-2026 ook of de leerling in zijn eerste schooljaar van het gewoon secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs.

[Terug naar overzicht](#)

2.4 Met wie werken we samen?

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Contactgegevens Vrij CLB Aalst
Langestraat 12
9300 Aalst
Tel.: 053 78 85 10
Website: www.vclbaalst.be
Algemeen mailadres: info@vclbaalst.be
CLB is ook te bereiken op de chat via www.clbchat.be op maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u en elke woensdag van 14u tot 21u.
De chat is gesloten op feestdagen, tussen Kerst en Nieuwjaar en van 15 juli tot 15 augustus.
CLB is een aantal dagen in de schoolvakanties bereikbaar: zie website CLB

Directeur: Peter Dossche
Coördinator: Jo Van Vaerenbergh

De CLB medewerkers voor onze school zijn:

Contactpersoon: Katharina Walgraeve	053 60 69 30 / 0492 73 80 92 katharina.walgraeve@vrijclbaalst.be
Medisch contactpersoon: Lut Brantegem	053 60 69 17 / 0492 73 81 17 lut.brantegem@vrijclbaalst.be

Het CLB is open:

Iedere werkdag van 8u30 tot 12u00 en van 13u00 tot 16u30 of op afspraak. Op maandag tot 18u00 (op schooldagen). Andere sluitingsdagen kan je terugvinden op www.vclbaalst.be.

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij. Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren.

Via www.clbchat.be [kunnen](#) jij of je kind een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. [Dat kan anoniem](#). Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd.

Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB.

Katharina Walgraeve is driewekelijks, op donderdagnamiddag op onze school aanwezig. Het is wenselijk eerst afspraak via mail te maken.

Het CLB werkt vraaggestuurd. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. [Het CLB werkt gratis en volgens de principes van het beroepsgeheim. Het CLB is onafhankelijk van de school. Je mag als leerling of ouder rechtstreeks contact opnemen met het CLB. Het CLB zal in dat geval samen met jou en je kind bekijken welke informatie best aan de school wordt bezorgd.](#)

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als ouders daarmee instemmen. Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen, [na overleg met de leerling en ouder\(s\)](#)
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen (consultatieve hulpverlening).

Wij wisselen enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan de nieuwe school. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van het CLB of in één van de vestigingen van het VCLB (voor onze school vrij VCLB - Aalst).

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische [contactmomenten](#). Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag kun je je niet verzetten. [Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs.](#) In principe worden GC-verslagen en andere IAC-verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

[Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening \(Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling\), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.](#)

Je kunt je niet verzetten tegen:

- De begeleiding van spijbelgedrag.
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in de onderwijsloopbaan [van je kind](#) een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind op scharnierenmomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen [een bepaalde CLB-medewerker](#). Je kan dan vragen om het onderzoek door [een andere arts of verpleegkundige van het CLB](#) of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten dragen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker of een arts buiten het CLB wil, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal [besmettelijke](#) ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- De hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.
- Opvolging in het kader van (een vermoeden van) een verontrustende opvoedingssituatie.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. Het is de overheid die beslist welke vaccinaties worden aangeboden. [Het CLB zet het vaccin nooit zonder toestemming van ouder en/of bekwame leerling](#). Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

2.4.2 Leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer.

Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum WAN-team als lid van de nieuwe vzw: Vrije Leersteuncentra Oost-Vlaanderen (VLCOV). Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 STOS en auditief en type 9. Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum Spermalie/De Kade.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

Voor vragen kan je op de school ook steeds terecht bij de zorgcoördinatoren Kathleen Rossel en Tes Gallopyn.
www.wanteam.be / info@wanteam.be 0456 27 05 47

2.4.3 Externe hulp

Kinderen met hardnekkige problemen en dieperliggende oorzaken worden soms beter geholpen door gespecialiseerde diensten zoals o.a. een revalidatiecentrum. Hier kan men hulp krijgen van psychologen, logopedisten, kinesisten, ergotherapeuten, ... De leerlingenbegeleider zal in dat geval i.s.m. onze CLB-adviseur de ouders inlichten over de mogelijkheden. Zij volgt eveneens de vorderingen van de leerlingen op a.d.h.v. verslagen of mondelinge contacten.

2.4.4 Andere school voor gewoon onderwijs

Leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor basisonderwijs, kunnen deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere school voor basisonderwijs dan de school waar ze ingeschreven zijn of in een school voor het voltijds secundair onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken met jou als ouder, waar mogelijk je kind, en desgevallend met het CLB en het leersteuncentrum.

Wanneer je kind in een andere [gewone](#) basisschool een taalintegratietraject volgt, werken we met die school samen voor de organisatie van het vervoer.

[Als er gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheid van lesbijwoning in een andere school om samen een taalheldklas te organiseren, dan communiceren wij dit aan jou en verduidelijken wij jou ook hoe de praktische organisatie, o.a. van het vervoer, zal worden geregeld.](#)

2.4.5 Andere school voor buitengewoon onderwijs

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan kan je kind maximaal halftijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

Terug naar overzicht

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Leerlingen die verblijven in een voorziening voor veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum, hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moeten de ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen.

2.5.1 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.2 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Terug naar overzicht

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)

- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomen niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen valt niet ten laste van de school.

Terug naar overzicht

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval

Om verspreiding van ziektekiemen te voorkomen, kunnen zieke kinderen of kinderen met een besmettelijke ziekte niet naar school komen of op school blijven. Dit is in het belang van je kind maar ook in het belang van de andere kinderen. Daarom verzoeken we je om op voorhand een oplossing te zoeken voor het geval je kind 's ochtends ziek is.

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

Indien je kind allergisch is, moet je ons daarvan op de hoogte brengen en eventuele maatregelen doorgeven aan ons om je kind te helpen indien de allergische reactie zich voordoet.

Eerste hulp:

De EHBO-verantwoordelijken van de school zijn: Annelies Bogaert (juf 3^e kleuterklas) en Leen Clompen (turnleerkracht lager)

Zij zullen als eerste aangesproken worden in noodgevallen. Op hun aanraden worden al dan niet verdere stappen ondernomen, zoals bv een doktersbezoek of spoeddienst van een ziekenhuis raadplegen.

Alle kleine wondzorgen worden steeds door elke persoon van toezicht toegediend.

Verzekeringspapieren:

Papieren voor de verzekering en bijkomende info worden meegegeven met je kind of je kan deze verkrijgen op het secretariaat. Jullie vullen deze papieren met info over het ongeval zo volledig mogelijk in en bezorgen deze samen met andere nodige documenten terug aan het secretariaat (geneeskundig getuigschrift, kostennota, ...). Deze worden dan doorgegeven aan de verzekeringsmaatschappij, die jou op hun beurt opnieuw contacteren over het verdere verloop.

Schoolverzekering:

De school heeft een polis Burgerlijke Aansprakelijkheid - Lichamelijke schade afgesloten bij Belfius Verzekeringen nv via IC Verzekeringen nv.

Waarborgen van de verzekering

- Burgerlijke Aansprakelijkheid
Dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid die de school (Inrichtende Macht), directieleden, personeel, aangestelden, leerlingen en vrijwilligers kunnen oplopen voor schadegevallen die veroorzaakt worden in het schoolleven of door goederen die in het schoolleven gebruikt worden.

Verzekerde bedragen:

-lichamelijke schade: 23.500.000 EUR

-materiële schade: 3.900.000 EUR

Met schoolleven wordt bedoeld:

Het gehele schoolleven intra en extra muros, tijdens en na de lessen alsook tijdens de opvang, zelfs gedurende de verlofdagen en vakanties in België of in het buitenland, zonder een andere algemene beperking dan:

- wat de leerlingen betreft, dat zij onder toezicht staan of moeten staan van de instelling
- wat de directie en het personeel betreft, dat zij zich bevinden in de uitoefening van hun normale dienst.

De activiteiten die uitsluitend op persoonlijk initiatief van de leerlingen en/of van de personeelsleden plaatsvinden, vallen dus niet onder de gewaarborgde schoolactiviteiten.

In geval van samenloop met de verzekering BA-Familiale of BA-Gezin, die de aansprakelijkheid van de leerlingen dekt, is er prioritaire tussenkomst door de verzekering BA-Familiale. Indien er geen polis BA-Familiale is (verklaring op eer zal gevraagd worden), en de schoolverzekering toch moet tussenkomen, zal er per schadegeval eenzelfde franchise toegepast worden als in de verzekering BA-Familiale.

De burgerlijke aansprakelijkheid van de leerlingen op de schoolweg is niet verzekerd. De schoolweg is het normale traject dat de verzekerde moet afleggen om zich van zijn verblijfplaats te begeven naar de plaats waar de schoolactiviteit plaatsvindt en omgekeerd. Het begrip 'schoolweg' wordt geïnterpreteerd naar analogie met het begrip 'weg van het werk' zoals vastgesteld in de arbeidsongevallenwetgeving.

- *Lichamelijke Ongevallen*

In geval de burgerlijke aansprakelijkheid niet betrokken is of in geval de rechthebbenden verzaken deze in te roepen, waarborgt de verzekeraar bij een ongeval dat de leerlingen of de vrijwilliger overkomt tijdens het schoolleven of op de schoolweg:

- de terugbetaling van de kosten voor geneeskundige verzorging en van de aanverwante kosten
- een vergoeding in geval van overlijden of van blijvende ongeschiktheid.

Een ongeval is de aantasting van de lichamelijke integriteit/gaafheid veroorzaakt door een plotse gebeurtenis.

Eerst dient het ziekenfonds haar aandeel aan de ouders terug te betalen, berekend volgens de verstrekte medische prestaties en de van kracht zijnde tarieven van het ZIV.

Daarna geeft de schoolverzekering een aanvullende vergoeding ten belope van het barema ZIV x 2, tot een maximumbedrag van 40.000 EUR met inbegrip van:

- de kosten voor geneeskundige verzorging op doktersvoorschrift
- de kosten voor aangepast vervoer dat nodig is voor de behandeling
- de kosten voor prothesen en orthopedische toestellen, alsook de kosten van vervanging of herstelling van prothesen of orthopedische toestellen voor zover de beschadiging ervan gepaard ging met een verzekerd ongeval, de terugbetaling van de kosten voor tandprothesen is beperkt tot 3.000 EUR met een maximum van 720 EUR per tand
- de accidentele schade aan brillen is gedekt voor zover deze gedragen werden op het ogenblik van een ongeval dat zich heeft voorgedaan tijdens het schoolleven. Op de weg van en naar de school zal de waarborg enkel gelden indien de beschadiging gepaard gaat met samengaan van lichamelijke letsels.
De dekking geldt als volgt: de waarde van de brilglazen wordt integraal terugbetaald, na tussenkomst van het ziekenfonds. Voor de montuur is een terugbetaling voorzien van 150 EUR. Zonnebrillen en andere vrijetijdsbrillen, alsook niet-corrigerende glazen en lenzen, schade aan brillen voortkomend uit diefstal, verdwijning of verlies hiervan, zijn van dekking uitgesloten.

- de repatriëring- en opsporingskosten van de getroffen persoon tot maximaal 5.000 EUR. Voor repatriëring is een medisch attest vereist
- de werkelijke begrafenis kosten tot een bedrag van 5.000 EUR
- psychologische bijstand, medisch gerechtvaardigd en voortvloeiend uit een verzekerd ongeval.

Medische prestaties die niet opgenomen zijn in de nomenclatuur van de geneeskundige verstrekkingen, dienen te zijn voorgeschreven door een geneesheer en worden vergoed tot 300 EUR.

In geval van blijvende invaliditeit wordt de vergoeding berekend door het verzekerde bedrag van 12.500 EUR te vermenigvuldigen met de graad van invaliditeit. Deze graad wordt bepaald door een raadsdokter onder verwijzing naar de Officiële Belgische Schaal der Invaliditeit in voege op het ogenblik van de consolidatie.

- Uitsluitingen

Van de waarborg 'Burgerlijke aansprakelijkheid' zijn onder meer uitgesloten:

- de persoonlijke aansprakelijkheid van een verzekerde die 16 jaar geworden is, voor schadegevallen veroorzaakt door opzet of door een van de volgende gevallen van zware fout:
 - schadegevallen veroorzaakt in een staat van dronkenschap of in een gelijkaardige toestand door het gebruik van andere producten dan alcoholische dranken
 - schadegevallen veroorzaakt naar aanleiding van het plegen van geweld op personen of het kwaadwillig beschadigen of ontvreemden van goederen
- schade aan goederen onder bewaking
- de aansprakelijkheid en/of vergoedingen die onderworpen zijn aan een wettelijk verplicht gestelde verzekering.

Van de waarborg 'Lichamelijke Ongevallen' zijn onder meer uitgesloten:

- ongevallen door opzet of een van de volgende gevallen van zware fout van de getroffen persoon:
 - ongevallen te wijten aan dronkenschap of aan een gelijkaardige toestand die het gevolg is van het gebruik van andere producten dan alcoholische dranken
 - ongevallen die gebeuren tijdens het plegen van geweld op personen of tijdens het kwaadwillig beschadigen of ontvreemden van goederen
 - ongevallen die gebeuren tijdens de vrijwillige blootstelling aan een uitzonderlijk en overbodig gevaar, ongevallen ingevolge het redden van personen, dieren of goederen blijven evenwel gedekt

- ongevallen waarop artikel 29bis van de wetgeving aansprakelijkheidsverzekering motorrijtuigen (zwakke weggebruiker) van toepassing is.

Er is eveneens geen dekking voor:

- ongevallen te wijten aan het privé-initiatief of veroorzaakt door handelingen in strijd met de voorschriften en de richtlijnen door het aansprakelijk bestuur verstrekt
 - activiteiten waarvan de leerlingen het bestaan en de mogelijkheid tot deelname vernomen hebben op school (bv. via folders), maar die niet uitdrukkelijk mede door de school georganiseerd werden, en derhalve niet onder de verantwoordelijkheid en de aansprakelijkheid van de school vallen
 - ongevallen door leerlingen veroorzaakt aan derden buiten schoolverband
 - materiële schade veroorzaakt aan de goederen van de school, het personeel en de leerlingen (fiets, kleding, schoolbenodigdheden, ruiten, meubilering, gebouwen ...)
 - materiële schade en/of lichamelijk letsel buiten de schoolgebouwen door leerlingen veroorzaakt aan derden en waarvoor de ouders burgerlijk verantwoordelijk worden gesteld
 - Schade berokkend aan derden bij aanwending van motorvoertuigen.
- *Aangifte van een ongeval*

Wat moet je doen indien je kind het slachtoffer werd van een ongeval?

- de school:
 - zo vlug mogelijk op de hoogte brengen van het ongeval
 - in het bezit stellen van een ingevuld geneeskundig getuigschrift
 - op de hoogte houden van de verdere evolutie van het ongeval
 - een uitgavenstaat met de kosten bezorgen.
 - zo snel mogelijk de mutualiteit op de hoogte brengen
 - indien het ongeval veroorzaakt werd door een andere persoon, aangifte doen bij jouw verzekeraar BA-familiale of BA-gezin
- Bijkomende informatie

Op de website van de makelaar kan je terecht voor extra informatie: zie

<https://icci.insure/nl/homepage/>

In de rechterkolom kan je de antwoorden nalezen op vaak voorkomende vragen (F.A.Q.).

- Contactgegevens:
 - Op school kan je steeds de polis van de schoolverzekering inkijken.
 - De makelaar van de school:
I.C. verzekeringen nv - Handelsstraat 72 - 1040 Brussel
 - Serviceteam: tel. 02/509.96.66 -> voor algemene info serviceteam3@icci.insure
 - Schadedienst: tel. 02/509.97.75 -> voor opvolging schadeongeval
ongevallen@icci.insure
 - Maatschappij: Belfius
 - Polisnummer 11/15291240520

Terug naar overzicht

2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

2.8.1 Gebruik van medicatie op school

- Je kind wordt ziek op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

Je kan de school vragen om je kind te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig nog schriftelijke informatie op. Een schriftelijk attest van de arts of etiket van de apotheek dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat is alleszins nodig. We zullen dan instaan voor de bewaring van de medicatie en ervoor zorgen dat je kind de medicatie stipt neemt. Dat noteren we telkens in een register. Het aanvraagformulier kan je terugvinden op onze website via Downloads (e-briefjes).

2.8.2 Andere medische handelingen

Je kunt ons vragen om andere medische handelingen te stellen, die op basis van een instructie of opleiding, gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jou behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure en bespreken dit met hen. We werken hiervoor individuele afspraken uit.

Medische handelingen zijn mogelijk, afhankelijk van de bereidheid en beschikbaarheid van een bekwame helper. Belangrijk is dat personeelsleden het recht hebben dit te weigeren, aangezien dit op vrijwillige basis gebeurt.

2.8.3 Luizen

Wij raden onze ouders aan om zeker elke week de haren van hun kind te controleren op de aanwezigheid van neten en luizen. Dit kan best met de NAT-KAM-METHODE! (info over deze methode vinden jullie op onze website bij Downloads (e-briefjes)). Wij vragen aan de ouders om ons op de hoogte te houden indien de kriebelbeestjes opduiken. Wanneer je zoon of dochter luizen heeft, zouden wij het fijn vinden dat jullie hen thuishouden tot wanneer de levende neten en luizen weg zijn. Dit om verdere verspreiding tegen te gaan. Op regelmatige tijdstippen controleren de leerkrachten of er kriebelbeestjes zijn. Zij houden jullie dan ook telefonisch op de hoogte. Indien je niet graag hebt dat wij jouw kind controleren op luizen, dan moet je dit schriftelijk (op papier of via mail) aan de directeur laten weten. Samenwerking tussen school en ouders is hiervoor uiteraard belangrijk! We rekenen dan ook op jullie bereidwilligheid en verantwoordelijkheid!

[Terug naar overzicht](#)

2.9 Privacy

2.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons zorgbeleid.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind worden verwerkt via Informat. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring terug op onze website. Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met Dhr. Wim De Vuyst, preventieadviseur.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijspad van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzagen. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een GC-verslag of IAC-verslag heeft. De nieuwe school kan dit GC-verslag of IAC-verslag raadplegen via IRIS-CLB online.

Het (eventuele) tuchtdossier ligt ter inzage en mag geraadpleegd worden door een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames/foto's van leerlingen op onze website/Instagram/Facebook.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staan. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames/foto's. Jouw toestemming vragen we via het digitale formulier persoonlijke gegevens. Jouw toestemming blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld- of geluidsopnames/foto's voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directeur.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames/foto's waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of

andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames/foto's maken. Audio-, videostreams of opnameapparatuur is op school verboden, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend.

2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

2.9.5 Artificiële intelligentie (AI)

Onze school streeft ernaar om AI op een verantwoorde en effectieve manier in te zetten in het onderwijs. We geloven dat AI een waardevol hulpmiddel kan zijn om het leerproces te verbeteren door het op een ethische en transparante manier te gebruiken. Ons beleid richt zich op het waarborgen van de privacy van leerlingen, het ondersteunen van leraren in hun professionele autonomie, en het bevorderen van digitale geletterdheid.

Voor onze school betekent dit:

- Leerkrachten en medewerkers kunnen AI gebruiken voor het aanmaken van lesmateriaal of documenten. Ze gebruiken met de app Copilot AI op een correcte en kritische manier met de waarborg van de privacy van leerlingen.
- Leerlingen gebruiken geen AI voor het maken van opdrachten. Enkel onder begeleiding van een leerkracht of een volwassene kunnen leerlingen kennismaken met de mogelijkheden van generatieve AI (voor tekst en beeld).

Tijdens een les op school kan een leraar toestemming geven aan je kind om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, onder het luik "AI-beleid", vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leraar plaatsvinden in overeenstemming met de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool. Leerlingen mogen op school geen eigen account aanmaken voor een generatieve AI-tool.

Computers of tablets gebruiken

In onze school gebruiken wij de computers of tablet tijdens klasactiviteiten. Dat is onder begeleiding en controle van een leerkracht. Leerlingen dragen daarbij zorg voor de aangeboden digitale materialen van de school en gebruiken die op de correcte manier.

Indien er een huistaak op de computer wordt gegeven (een presentatie maken, een digitale oefening maken, een document invullen ...), dan is het de verantwoordelijkheid van de ouders om toezicht te houden op het computergebruik thuis.

Terug naar overzicht

3. Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. [We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directeur.](#) Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Engagement i.v.m. oudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een infoavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leerkracht van je kind en met de manier van werken.

We organiseren regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die plaatsvinden (zie website: Kalender). Voor de kleuterafdeling organiseren we twee keer per schooljaar een oudercontact. Voor de lagere afdeling drie keer. Wie echt niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

Het CLB richt op het centrum in de Langestraat (Aalst) een infovergadering in voor ouders van leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar. A.d.h.v. workshops ontdekken ouders en leerlingen de verschillende mogelijkheden en studierichtingen in het secundair onderwijs. In de maand februari/maart organiseert de school een individueel oudercontact m.b.t. studieadvies. Een medewerker van het CLB geeft in het 6^e leerjaar uitleg over de studiekeuze.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kun je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht of de leerlingenbegeleider. Als de leerkracht zich zorgen maakt over jouw kind, zal zij/hij jou aanspreken en zeker niet wachten tot het oudercontact. Het komt de relatie en samenwerking alleen maar ten goede. Een telefoontje of geschreven mededeling volstaat voor een afspraak met de leerkracht voor of na schooltijd. Bij problemen is het de algemene regel dat de ouders eerst contact opnemen met de betrokken leerkracht, verdere afhandeling kan samen met de directeur.

Op het oudercontact geven wij de informatie m.b.t. je kind steeds door aan de biologische ouder(s) of voogd. Indien je als ouder gescheiden bent, is het mogelijk om als biologische ouder(s) een aparte afspraak te maken indien je dit wenst.

We verwachten dat jij je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen over de evolutie van je kind.

Engagement i.v.m. aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het

verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groeipakket.be), [voor de leerplicht](#) en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De school begint om 8u45 en eindigt om 15u30 (woensdag tot 12u00). Kinderen die te laat toekomen, melden zich aan bij de directeur. We verwachten dat je ons voor 8u45 verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

Een kind is problematisch afwezig wanneer het 5 halve dagen per schooljaar ongewettigd niet naar de school komt. Indien dit het geval zou zijn, houden wij jullie op de hoogte.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Engagement i.v.m. individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de klasleerkracht en de leerlingenbegeleider. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg en bekijken hoe we dit organiseren.

Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

[We rekenen er ook op dat je het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunt.](#)

Engagement i.v.m. onderwijstaal Nederlands

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

Terug naar overzicht

3.2 Ouderlijk gezag

3.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

Op het einde van elk schooljaar krijgt jouw kind een brief 'persoonlijke gegevens' waarop je kan aanduiden welke regeling je wenst op vlak van informatiedoorstroming.

De agenda van de leerling zit steeds in de schooltas. Zo kunnen beide ouders deze raadplegen. Alle info vanuit de school gebeurt via Downloads (e-briefjes) en mail. Op de website van de school vind je bij 'kalender' alle geplande activiteiten.

3.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

[Terug naar overzicht](#)

3.3 Schoolkosten

3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dat laatste betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen.

[We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of de prijs \(inclusief BTW\) vermeld in de \(raam\)overeenkomst of de offerte van de leverancier.](#)

Deze lijst werd besproken en goedgekeurd in de schoolraad.

Van vaste prijzen zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.

[Je kan er voor kiezen om van bepaalde \(duurdere\) diensten of producten geen gebruik meer te maken.](#)

Bijdrageregeling voor de ouders

Middagtoezicht (kleuters + lager) (incl. 1 drankje)		€ 1,20
Warme maaltijd (incl. soep) (kleuters)		€ 4,35
Warme maaltijd (incl. soep) (lager)		€ 5,05
Opvang: per beginnend half uur (kleuters + lager)		€ 1,00
Wie na 13u00 op woensdag en na 18u00 op andere schooldagen hun kinderen oppikt, betaalt een boete - per beginnend half uur - per leerling		€ 5,00
Huistaakbegeleiding: per beginnend half uur (lager) voor wie in naschoolse opvang blijft		€ 1,00
Nieuwjaarsbrieven (kleuters + lager)		€ 0,85
Turn T-shirt (lager) (turnzak gratis)		€ 11,00
Badmuts (lager)		€ 3,00
Zwemmen (lager) (3 ^{de} lj zwemt gratis)		
Sportdag	Kleuters	+/- € 5,00
Schooluitstap (heel de dag of deel ervan) (film-toneel-musea-stadsbezoek, ...)	Kleuters	+/- € 10,00
	Lager	+/- € 10,00
Schoolreis	Kleuters	+/- € 30,00
Schoolreis	Lager	+/- € 40,00
Bosklas (3 dagen 6lj) (wordt verrekend naargelang het aantal leerlingen)		+/- € 230,00

MIDDAGTOEZICHT - MIDDAGMAAL

Er wordt een bijdrage van € 1,20 aangerekend voor middagtoezicht (incl. 1 drankje).

Ouders krijgen hiervoor een fiscaal attest.

Eten gebeurt op onze school in stilte.

Kinderen kunnen zowel een warme maaltijd nemen als boterhammen eten.

Voor een warme maaltijd, inclusief soep, betalen de kleuters € 4,35
en de leerlingen van het lager € 5,05.

Kinderen die warm blijven eten, kunnen enkel een jaarabonnement aanvragen.

In dit abonnement zit een vaste regeling van dagen die gelden voor het ganse schooljaar.

De kostprijs van dit abonnement wordt maandelijks verrekend op de factuur.

Bij afwezigheden van 1 week of meer worden de maaltijden niet aangerekend.

Het overzicht van de maaltijden vind je op onze website (op de middag->menu).

De kinderen die boterhammen blijven eten, brengen ze mee in een brooddoos.

Geen aluminiumfolie: we dragen zorg voor het milieu.

Tijdens de kleine pauze in voormiddag en namiddag drinken de kinderen enkel water dat ze van thuis meebrengen.

Dit is ook zo in de voor- en naschoolse opvang. Bij de kleuters bieden we 's middags niet-bruisend water aan of soep. Bij het lager kan er gekozen worden uit water ((niet)-bruisend) of fruitsap (sinaasappel- of appelsap) of soep.

STUDIE

Alle scholen van Erpe-Mere hebben zich geëngageerd om één uur studiebegeleiding aan te bieden tijdens de naschoolse opvang nl. op maandag, dinsdag en donderdag.

Van 16u00 tot 17u00 gaan de leerlingen van het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar mee met de mevrouw van de opvang in de speelzaal. De kinderen van het 4^{de} tot het 6^{de} leerjaar gaan mee met een juf naar de eetzaal. Onder begeleiding van een leerkracht en een mevrouw van de opvang maken de kinderen dan hun huiswerk en leren ze hun lessen. De eindverantwoordelijkheid voor de taken en lessen ligt nog steeds bij de kinderen zelf en bij de ouders.

Tijdens de huistaakbegeleiding spelen de kleuters binnen of buiten, naargelang het weer en onder toezicht van een mevrouw van de opvang. Om 17u30 gaan de kinderen van het lager naar de kleuterafdeling.

TURNEN - ZWEMMEN

Lichamelijke opvoeding in de basisschool draagt bij tot de volledige ontplooiing van het kind.

Naast turnen, sport en spel, dans en expressie is er ook de regelmatige zwembeurt.

Alle klassen van het lager gaan 6 keer zwemmen (zie kalender website).

In de kleuterafdeling krijgt elke leeftijdsgroep 2 lessen beweging per week.

In de lagere afdeling is dat ook zo.

Onze kleuters hoeven geen uniform te dragen voor de turnlessen.

Wel wordt er gevraagd om op de dagen van de les lichamelijke opvoeding makkelijke kledij te dragen en indien mogelijk sportschoentjes met witte zolen.

Voor de kinderen van de lagere school wordt het volgende verwacht:

Turnen: Het uniform bestaat uit een T-shirt met logo van de school en een donkerblauw shortje + witte kousen en de klassieke turnpantoffels of sportschoenen met witte zolen.

Het T-shirt met logo van de school, kan je aankopen op de school.

Voor de short, kousen en turnpantoffels of sportschoenen met witte zolen zorg je zelf.

Alles wordt opgeborgen in een turnzak die de leerlingen op school krijgen.

De sportkledij wordt regelmatig meegenomen naar huis om te wassen (zeker elke vakantie).

Zwemmen: De leerlingen zijn verplicht een badmuts te dragen die wordt aangekocht via de school.

Het derde leerjaar zwemt gratis. Turnen en zwemmen zijn verplichte activiteiten. Wie niet mag turnen of zwemmen, dient een bewijs van de dokter of een briefje van de ouders voor te leggen.

Indien ze niet kunnen deelnemen aan zwemmen, dienen ze toch naar school te komen en maken op school een taak die de leerkracht hen heeft gegeven. Indien ze niet kunnen turnen, kijken ze naar hun klasgenoten.

MAXIMUMFACTUUR

Vanaf 1 september 2008 geldt per schooljaar een scherpe maximumfactuur. Het bedrag bedraagt voor elk kind voor één schooljaar: € 55 per kleuter (P->3KL) en € 110 per leerling (1Lj->6Lj).

Dit voor activiteiten zoals toneelbezoek, film, sportactiviteit, educatieve uitstap van één dag, zwemmen, ... Onkosten van deze activiteiten of uitstappen komen op de maandelijkse factuur.

Voor meerdaagse uitstappen komt er een minder scherpe maximumfactuur van € 560 per leerling voor de volledige duur van het lager onderwijs. Hieronder valt in onze school de bosklassen in het zesde leerjaar en de sport 2-daagse in andere klassen van de lagere school.

De bedragen van deze activiteiten komen eveneens op de maandelijkse factuur.

Per uitstap-activiteit wordt er een mail naar de ouders gestuurd. Dit e-briefje omvat de volledige info en kostprijs van de uitstap-activiteit zodat je zelf alles goed kan opvolgen.

Facultatieve uitgaven zoals maaltijden, middagtoezicht, opvang, ... vallen niet onder de maximumfactuur.

KOSTELOOS ONDERWIJS

Sinds september 2007 moet elke basisschool het schoolmateriaal ter beschikking stellen om de minimumdoelen te bereiken. Reeds vele jaren stelt onze school alle essentiële leermaterialen gratis ter beschikking (hand- en werkboeken, agenda, schriften, papier, fotokopieën,...). Ook dit jaar zal op de eerste schooldag al het materiaal voor je zoon/dochter klaarliggen (o.a. balpennen, lat, passer, mappen, ...). De school moet dit materiaal 'ter beschikking stellen', d.w.z. dat alles eigendom blijft van de school. Facultatieve uitgaven zoals maaltijden, middagtoezicht, opvang,... vallen niet onder deze regeling.

3.3.2 Wijze van betaling

Kosten die niet onder kosteloos onderwijs vallen zoals middagtoezicht, middagmaal, opvang, educatieve uitstappen komen op een maandelijkse factuur die jullie als ouder via mail ontvangen.

Ouders krijgen bij de start van het schooljaar of bij een ander instapmoment de kans om hun keuze door te geven via het digitaal document Persoonlijke Gegevens.

Je krijgt 9 maal per schooljaar een rekening via mail. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na afgifte.

We verwachten dat de rekening betaald wordt via domiciliëring of overschrijving.

Gelieve het bedrag van de maandelijkse factuur te storten op het rekeningnummer: BE 30 7765 9976 1811. Jullie krijgen in de loop van de maand juni of op een ander instapmoment een briefje mee waarop je kan aanduiden hoe jij jouw rekeningen wenst te betalen. Op deze manier hoeven de kinderen geen geld mee te brengen naar school.

Bij blijvend wanbetalingsgedrag kan de school via de ter beschikking zijnde wettelijke middelen het geld opvorderen. Abonnementen (maaltijden) en verbruiksgoederen worden door de school geannuleerd.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directeur of leerlingenbegeleider. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dat niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling).

Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

3.3.4 Uitpas

Misschien is het in je gezin ook al voorgekomen dat de rekeningen elkaar vlugger opvolgen dan er geld is. Dan gebeurt het wel eens dat die ene schooluitstap er net niet meer bij kan. Soms moeten ouders hun kinderen dan thuis houden omdat er geen andere oplossing is. Niet mee kunnen gaan, is voor kinderen en voor ouders pijnlijk. Omdat we vinden dat alle kinderen en jongeren recht hebben om deel te nemen aan schoolactiviteiten, is onze school samen met het Sociaal Huis vanaf 1 september 2008, gestart met de UiTPAS.

De UiTPAS is een spaar- en voordelenkaart voor iedereen uit de Denderregio die deelneemt aan vrijetijdsactiviteiten zoals zwemmen, cinema, een toneel of concert, ...

Met de UiTPAS kan je punten sparen en ruilen voor een korting. Pashouders met een UiTPAS aan kansentarief kunnen deelnemen aan activiteiten met korting.

Lees er alles over op www.UiTPAS.be of haal een folder in de bibliotheek of in het Sociaal Huis.

Vanaf 1 september 2026 verandert de solidaire kostenverdeling. De pashouder betaalt vanaf dan 20% van de totale kostprijs. Het lokale bestuur legt 40% bij en de school ook 40%.

Vraag de UiTPAS tegen kansentarief aan in het Sociaal Huis van Erpe-Mere, Oudenaardsesteenweg 458, 9420 Erpe-Mere. Telefoon: 053 60 34 90. Ook bij de leerlingenbegeleider en de directeur kan je terecht met je vragen. Bij Welzijnsschakel Ommekeer (0479 94 42 71) krijg je meer informatie. Woon je in Aalst, Haaltert of Lede, maak dan een afspraak bij het Sociaal Huis van jouw gemeente.

Alles wat je met de leerlingenbegeleider en met de directeur bespreekt, is strikt vertrouwelijk en wordt niet doorgegeven zonder uw toestemming.

3.3.5 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, nemen we op in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.

[Terug naar overzicht](#)

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de leerkrachten, de ouders en de lokale gemeenschap.

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad wordt om de 4 jaar samengesteld.

Hun bevoegdheden in een notendop:

De schoolraad kan uit eigen beweging een advies uitbrengen over aangelegenheden die personeel, leerlingen of ouders aanbelangen, evenals over de algemene organisatie en werking van de school. De schoolraad is verplicht advies te geven op verzoek van een schoolbestuur inzake een aantal vastliggende onderwerpen met betrekking tot het schoolgebeuren.

Communicatie met ouder(s):

De verslagen van de schoolraad zullen ter inzage liggen bij de directeur en bij de voorzitter.

Een beknopt verslag komt op de website. De ouders kunnen punten of ideeën die hen bezighouden

en die in verband staan met het schoolgebeuren doorspelen aan één van de leden, ten laatste twee dagen voor de vergadering. Deze punten komen dan op de agenda te staan van de volgende vergadering.

LEDENLIJST SCHOOLRAAD

Voorzitter: Vanderstappen Lien

Geleding van de leerkrachten (gekozen door de leerkrachten)

Vettenburg Sofie (juf 2KLA)
sofie.vettenburg@sfsburst.be

De Cremer Melissa (juf 4LB)
melissa.decremer@sfsburst.be

Geleding van de ouders (gekozen door de ouders)

Van den Bossche Christophe (papa van Clara (3KL), Marie (3KL), Anna (2L), Mathias (3L) en Simon (5L))
christophe.vandenbossche@gmail.com

Vanderstappen Lien (mama van Marjette (3KL), Odille (4L) en Suzanne (6L))
lien_vanderstappen@hotmail.com

Geleding van de lokale gemeenschap

Van der Bracht Jelte (oud-leerling van de school)
jelte.vanderbracht@hotmail.com

Van Wijnendaele Marleen (oma oud-leerling)
marleenvanwijnendaele@gmail.com

Afgevaardigde schoolbestuur

Liesbeth Van den Bossche, afgevaardigd bestuurder met als gemandateerde Marc Van Steertegem

3.4.2 Vriendenkring

Onze school beschikt over een actieve vriendenkring.

De vriendenkring bestaat uit een groep geëngageerde ouders die meehelpen op allerlei activiteiten en festiviteiten. De leden van onze vriendenkring komen een 4-tal keer per jaar samen om deze activiteiten en festiviteiten mee helpen voor te bereiden.

De helpers komen niet naar de vergaderingen maar zijn er wel op één of meerdere van onze activiteiten om een handje toe te steken, net als ook onze leden.

Al de gelden, verworven bij nevenschoolse activiteiten, worden gestort op rekening van IÑIGO Ignatiaanse Scholen vzw. De directeur en de leden van de campusraad beslissen in overleg met het

bestuur IÑIGO Ignatiaanse SCover de aanwending van de gelden naargelang de noden van de school. Alle ouders worden steeds via een brief op de hoogte gebracht van wat we met de opbrengsten van activiteiten doen.

Wij nodigen jullie allen van harte uit om een nieuwe kracht in onze vriendenkring te worden.

Wie interesse heeft, geeft een seintje aan de directeur, iemand van de leerkrachten of vriendenkring.

In het digitale document Persoonlijke Gegevens kan je je voorkeur hierover aanduiden.

3.4.3 Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. Omdat elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de info betreffende vrijwilligers in het schoolreglement op te nemen. Op deze manier is elke ouder op de hoogte.

De organisatie, vzw IÑIGO, ignatiaanse scholen heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij Belfius Verzekeringen nv met polisnummer 11/15291240520 via makelaar I.C. verzekeringen. Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij AG - Insurance Verzekeringen nv met polisnummer 03/99129301 via makelaar I.C. verzekeringen.

Er worden geen onkostenvergoedingen betaald voor vrijwilligerswerk. Een vrijwilliger gaat discreet om met geheimen die hem/haar zijn toevertrouwd.

[Terug naar overzicht](#)

3.5 Gebruik van (sociale) media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

[Terug naar overzicht](#)

3.6 Afspraken rond communicatie

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en leerlingen.

De officiële communicatiekanalen van onze school zijn:

- E-mail (schooladres of professioneel adres van het personeelslid)
- Telefoon van de school
- Briefwisseling

Geen officiële communicatiekanalen zijn:

- WhatsApp
- Privételefoon of privémailadres van het personeelslid
- Sociale media: Facebook, Instagram,...

In hoogdringende gevallen contacteren de school en ouder elkaar telefonisch.

Berichten die worden verzonden, worden geacht door het schoolteam gelezen te worden binnen de 24 uur en worden tijdens een werkweek binnen de 48 uur beantwoord (het hoeft dus niet onmiddellijk). Dit geeft het personeelslid de kans opzoekwerk te doen, info te vergaren of bijkomende raad te vragen vooraleer te antwoorden.

Wij hopen van jullie kant dat ook jullie dit op hetzelfde tempo kunnen doen.

Tijdens vakanties lezen de personeelsleden minstens 1x de communicatie (in de grote vakantie enkel de eerste week van juli en de laatste week van augustus).

Huiswerk en lessen zullen nog steeds via de schoolagenda van je kind meegegeven worden.

[Terug naar overzicht](#)

4. Wat verwachten we van je kind?

4.1 Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om hen elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun toeslag verliezen. De toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 8u45. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij de directeur. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

4.1.1 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht.

4.1.3 Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs

Voor niet 5-jarige en dus niet leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

4.1.4 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**
 - Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
 - Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
 - Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
 - Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de leerkracht. Formulier van afwezigheid vind je op de website bij Downloads (e-briefjes) of achteraan in de agenda. Je kan het downloaden bij de klas van je kind. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staakt.

- Je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- Je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden)
- Bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming
- De school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk
- Je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen)
 - Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- Je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages

waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- Persoonlijke redenen
- Het rouwen bij een overlijden
- Het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben)
- School-externe interventies
- Trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- Het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').
- Revalidatie tijdens de lesuren

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni. De wettelijke vakantieperiodes liggen vast (zie kalender website).

4.1.5 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

[Terug naar overzicht](#)

4.2 Participatie leerlingenraad en meter-peterschap

4.2.1 Kinderparlement

Op onze school starten wij elk schooljaar met een kinderparlement. Wij vinden het heel belangrijk dat de leerlingen participeren in de werking van onze school, zodat iedereen zich thuis voelt!

Concreet: Het kinderparlement bestaat uit een aantal leerlingen uit het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

De leerlingen van het vierde tot het zesde kunnen zich hiervoor kandidaat stellen. Zij doen dit door een 'affiche' te maken waarmee zij zichzelf voorstellen aan de andere leerlingen. Deze 'affiches' worden opgehangen in de school. Daarna vindt er een verkiezing plaats, waarop de leerlingen op hun favoriete kandidaat mogen stemmen. De leden van het kinderparlement worden bekend gemaakt aan de leerlingen en de ouders. Het kinderparlement komt meerdere keren per jaar samen. Hun voorstellen worden voorgelegd en besproken met het personeel en we bekijken samen wat mogelijk is.

De kinderen van het kinderparlement vertellen aan alle leerlingen van de lagere school wat ze kunnen verwezenlijken. De namen van de leden en verslagen van het kinderparlement komen op de website.

4.2.2 Meter-peterschap

Op onze school krijgt elke leerling uit het eerste leerjaar een meter of peter uit het zesde leerjaar. De meters en peters zorgen ervoor dat de meisjes en jongens uit het eerste hun weg vinden op onze school, dat ze de speelplaatswerking kennen, dat ze de leerkrachten van het lager leren kennen, ... Samen doen ze allerlei activiteiten waaronder vriendschapsbandjes maken, een les techniek, ...

Kortom de 6^{de} klassers zorgen ervoor dat de kinderen van het 1^{ste} zich goed voelen op de 'grote school'.

Ook onze allerkleinsten uit de peuterklas en eerste kleuterklas krijgen meters en peters uit het vierde of vijfde leerjaar. Zij ontfermen zich als echte mama's en papa's over onze jongste kapoenen. Ook gaan ze bijvoorbeeld eens voorlezen in de klas of staan ze hen bij, bij het maken van hun brief voor de sint, ...

Zo creëren de 4^{de} en 5^{de} klassers een thuisgevoel voor onze kleintjes!

We zorgen dat alle nieuwkomers op onze school een 'buddy' hebben. Deze 'buddy' komt uit de klas zelf en helpt het nieuwe vriendje van de klas. Het is belangrijk dat iedereen zich vlug thuis voelt op onze school.

[Terug naar overzicht](#)

4.3 Wat mag en wat niet?

4.3.1 Kleding en speelgoed

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze verzorgd gekleed zijn en dat hun kledij aangepast is aan de weersomstandigheden. Voor de jongere leerlingen is het soms aangewezen dat hun kledij ook aangepast is aan de lessen van die dag (denk aan zwemmen en sport). Gelieve alle kledij te naamtekenen. Verloren voorwerpen vinden jullie in de zaal van de opvang.

Strandkledij is niet toegestaan. Onder strandkledij verstaan wij teenslippers, korte T-shirts of topjes waarbij buik zichtbaar is, zeer korte rokjes en shortjes, ...

Piercings en tatoeages worden niet toegestaan. Hoofddeksels zijn in de schoolgebouwen niet toegelaten.

Vriendenboeken worden enkel in het lager toegestaan, niet bij de kleuters. Kinderen brengen geen speelgoed mee van thuis.

4.3.2 Jarigen

Een jarig kind zal in de klas door de leerkracht en de leerlingen in de bloemetjes worden gezet. Toegelaten geschenkje voor de klasgenootjes: een cake, droge koek, stuk fruit met of zonder drankje (brikje). Dus geen taart, geen patisserie, geen ijsjes. Toegestane drankjes zijn de drankjes die wij zelf op school aanbieden: fruitsap, appelsap en water. We brengen ook geen Capri Sun, Oasis of frisdrank mee. Het is echter hoegenaamd niet verplicht iets mee te brengen.

Individuele cadeautjes per kind zullen door de leerkracht geweigerd worden, alsook klascadeaus.

We vieren de jarigen van de school. Die kinderen verzamelen in het midden van de speelplaats en er wordt voor hen gezongen.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes of om het even welk ander feestje worden niet op school bedeed, dit moet buiten de school gebeuren!

Klaslijsten met adressen - telefoonnummers - e-mailadressen mogen wij niet meegeven.

Indien jullie graag deze gegevens van de kinderen en hun ouders uit de klas wensen, dienen jullie dit persoonlijk aan elkaar te vragen. Dit kan op de infoavond of buiten de school.

4.3.3 Gezondheidsbeleid

Onze school is begaan met de gezondheidsopvoeding van de kinderen.

Zo is elke woensdag uitgeroepen tot fruitdag en wordt er veel aandacht besteed aan sporten.

Op de fruitdag mogen de kinderen enkel fruit en groenten meebrengen. Geen yoghurt of smoothies.

Water drinken mag zowel tijdens de pauze als gedurende de les!

Snoep is verboden op school! Gelieve uw zoon of dochter gezonde tussendoortjes mee te geven.

Fruit en rauwe groenten + water zijn aanraders! Droge koekjes, stukje cake, fruit en/of groenten, liefst in een doosje. Zo hebben we minder afval en zorgen we voor ons milieu.

In de pauzes drinken de kinderen water dat ze van thuis meebrengen. Dit kan een flesje zijn of een drinkbus die ze van thuis meebrengen. In de eetzaal drinken de kleuters niet-bruisend water of soep. Bij het lager is er keuze tussen water ((niet)-bruisend), fruitsap (sinaasappel- of appelsap) en soep.

Beloningen in de brooddoos (zoals stukje chocolade, los snoepje, ...) zijn niet toegestaan!

En ... uiteraard kunnen de kinderen in de klas ook niet beloond worden met een snoepje maar met een koekje!

Enkel de paasklokken mogen chocolade naar onze school brengen!

4.3.4 Speelplaats - klaslokalen

De speelplaats is het domein van de kinderen. Mogen wij vragen aan de (groot)ouders, die de kinderen begeleiden naar de school of komen afhalen, dat ze de kleuter afzetten aan het groene hekje van de speelplaats en in de namiddag hun kind op de kleuterspeelplaats of in de zaal van de opvang oppikken. De peuters mogen in de klas opgehaald worden.

De kinderen van het lager gaan 's ochtends zelfstandig naar de speelzaal of speelplaats.

Leerkrachten gaan in de namiddag mee naar het blauwe straathek als de bel gaat. Kinderen die niet onmiddellijk opgepikt worden, verzamelen op de speelplaats. Leerkrachten kan je spreken voor of na de lessen, echter niet tijdens de lessen! Buiten de lessen worden de leerlingen niet toegelaten in de klaslokalen.

4.3.5 Veiligheid aan de school - onderweg

Blijf met de auto niet stilstaan voor de poort, maar parkeer je zoals het hoort.

Wacht aan de schoolpoort bij het ophalen van de kinderen.

Zorg er voor dat je steeds het hek sluit.

Pas jouw snelheid aan in de omgeving van de school.

Kinderen mogen nooit alleen de school verlaten. Laat ons weten wie hen komt afhalen.

Dit alles is in het belang van de veiligheid van onze leerlingen!

Wanneer kinderen te voet of met de fiets naar school komen, zouden wij het fijn vinden dat ze een reflecterend jasje dragen en voor de fietsers zeker een valhelm.

Een reflecterende hoes voor over de rugzak is ook goed.

Kleuters worden afgezet en opgehaald via het groene hekje achteraan de school. Parkeren op de parking van de sociale huisvestingsmaatschappij is verboden! Je mag er met de wagen niet oprijden, enkel te voet of met de fiets. Kinderen van het lager worden afgezet en opgehaald aan de blauwe poort aan de straatkant.

4.3.6 Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leer- en werkboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken op school en thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

4.3.7 Verbod op slimme apparaten

De overheid voert een algemeen verbod in op het gebruik van slimme apparaten om te streven naar een betere leeromgeving en verhoogde interactie tussen leerlingen op school. Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth). Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's ... Deze apparaten worden niet toegelaten op de school.

Er gelden drie uitzonderingen op dit verbod:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt.
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen.
- tijdens schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.

Als je kind dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.3.8 Schoolreglement voor de leerlingen

1. Ik houd me aan de afspraken en ben op tijd.

- Ik kom elke dag op tijd naar school.
- Ik houd me aan de afspraken van de klas en de school.
- Ik ben in orde met mijn taken en lessen.
- Ik breng antwoordstrookjes en afwezigheidsattesten op tijd mee.
- Ik stop met spelen bij het eerste belsignaal en stap naar mijn rij.
- Ik sta stil bij het tweede belsignaal en zwijg.
- Ik ben stil na het stiltesignaal.
- Ik ga stil en rustig in de rij naar binnen en naar buiten.
- Ik ben stil en rustig in de gang.
- Ik blijf op de speelplaats of op school tot ik toestemming krijg om te vertrekken.
- Ik mag enkel de school verlaten met schriftelijke toestemming van mijn ouders.

- Ik neem de kortste weg van en naar school.
- Ik speel op de juiste speelplaats, aangegeven op het schema.
- Ik laat speelgoed, kaarten en stickers thuis.

2. Ik ga zorgvuldig om met materiaal.

- Ik draag zorg voor mijn eigen spullen.
- Ik draag zorg voor het materiaal van de school.
- Ik schrijf steeds verzorgd met een blauwe uitwisbare balpen.
- Ik gebruik steeds een lat bij het tekenen van een lijn.
- Ik help mee om onze klas en school netjes te houden.
- Ik respecteer het werk van het onderhoudspersoneel.
- Ik ga rustig naar het toilet en laat het steeds netjes achter.
- Ik beperk afval door een brooddoos, fruitdoosje en drinkbus te gebruiken.
- Ik plaats de brooddozenbak steeds op het rek van mijn klas.
- Ik sorteer mijn afval correct.
- Ik plaats mijn fiets netjes in het fietsenrek.
- Ik blijf van de fiets van een ander af.
- Ik wandel met mijn fiets op de oprit en tijdens de rang.
- Ik zet mijn boekentas, jas en ander materiaal op de juiste plaats.
- Ik hang mijn jas en turnzak netjes aan de kapstok.
- Ik heb mijn turn- en zwemgerief mee wanneer dat nodig is.
- Ik neem mijn turnzak voor elke vakantie mee naar huis om te wassen.
- Ik gebruik het spelmateriaal waarvoor het bedoeld is.
- Ik ruim het spelmateriaal netjes op na het spelen.

3. Ik behandel anderen met respect.

- Ik spreek verzorgd Nederlands.
- Ik groet anderen.
 - Ik spreek andere kinderen aan met hun voornaam.
 - Ik spreek leerkrachten aan met juf of meester.
- Ik gebruik vriendelijke woorden want scheld- en vloekwoorden horen niet thuis op deze school.
- Ik geef voorrang aan volwassenen.
- Ik speel en werk fijn samen met anderen.
- Ik los problemen rustig op.
- Ik zeg 'sorry' wanneer dat nodig is.
- Ik vraag toestemming wanneer ik naar het toilet moet.
- Ik eet netjes in de refter en op de speelplaats.
- Ik drink enkel water op school.
- Ik vier mijn verjaardag volgens de schoolafspraken: droge koek, cake of fruit en appelsap, fruitsap of water.
- Ik draag verzorgde en gepaste kledij: geen blote buik, geen teenslippers.
- Ik draag binnen geen hoofddekseel.

4. Ik zorg mee voor een rustige werkplek.

- Ik ga aan de slag in de klas volgens de SARK-afspraken:
 - Stil zijn
 - Armen over elkaar
 - Rechtop zitten
 - Kijken naar de leerkracht
- Ik werk mee aan een rustige sfeer in de klas.
- Ik geef iedereen de kans en de tijd om op zijn tempo te leren.
- Ik steek mijn hand op wanneer ik iets wil vragen of zeggen in de klas.
- Ik deel mijn ideeën op een respectvolle manier via het kinderparlement.

4.3.9 Verbod op wapens

Wapens zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

[Terug naar overzicht](#)

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels

Op onze school willen wij de nodige aandacht schenken aan de problematiek rond pesten. We vinden het belangrijk dat kinderen op een respectvolle manier met anderen omgaan. Hiervoor hanteren wij onderstaande leefregels die bij het begin van het schooljaar in de klas besproken worden. Deze regels hangen zichtbaar in de klas op en worden door alle leerlingen ondertekend.

Ik beoordeel niemand op het uiterlijk.
Ik lach niemand uit. Ik sluit niemand uit.
Ik pruts niet aan de spullen van anderen.
Iemand met wie ik minder kan opschieten, zoek ik niet op.
Ik noem de kinderen bij hun voornaam. Ik gebruik geen bijnaam.
Ik roddel niet over anderen. Ik stel me niet negatief op.
Ik doe niemand pijn, ook niet met woorden of gebaren.
Ik laat iedereen met rust en bemoei me niet met een ander.
Ik kies geen partij bij een ruzie.
Ik schenk geen aandacht aan de pester. Ik blijf vriendelijk. Blijft de pester doorgaan, dan vertel ik het aan de leerkracht. Dat is geen klikken.
Als ik ruzie heb, probeer ik het zelf eerst uit te praten.

Ik kan vergeven en vooral vergeten.
Ik kan luisteren naar een ander. Iedereen krijgt het woord.
Word je gepest, praat er thuis en op school over. Je moet het niet geheim houden.
Nieuwkomers op school ontvang ik goed.
Deze regels gelden op school en ook daarbuiten.

Ook jij als ouder wordt via een e-briefje op de hoogte gebracht van ons pestbeleid.

Op onze school trachten we de leerlingen zoveel mogelijk spelmateriaal en activiteiten aan te bieden, want hoe meer kinderen kunnen spelen hoe beter ze met elkaar kunnen omgaan.

Sociale media (Facebook, Instagram, TikTok, e.d.):

Wij willen er graag jullie aandacht op vestigen dat het bij wet verboden is dat kinderen jonger dan 13 jaar een account aanmaken op bovenvermelde sociale websites. Er wordt virtueel vaak gepest. Onze school maakt juist om die reden dit probleem bespreekbaar. Als we op onze school problemen ondervinden rond dit onderwerp zal je als ouder een brief meekrijgen waarin we jullie zullen wijzen op het feit dat sociale media verboden is onder de 13 jaar en je dus best toezicht houdt wanneer je kind aan de computer/tablet/smartphone zit. Meer kunnen we als school niet doen, we zijn enkel verantwoordelijk wanneer de pesterijen via sociale media tijdens de schooluren zouden gebeuren. Voor wat buiten de school gebeurt zijn jullie als ouder verantwoordelijk.

Weet ook dat op geen enkel moment binnen de schooluren (7u00-18u00) een smartphone en smartwatch is toegestaan! Ook niet op schooluitstappen en festiviteiten zonder ouders (zoals filmavond, fuif). In de klas wordt ook het schoolreglement (zie eerder in deze brochure) besproken met de kinderen.

4.4.2 Cyberbeleid

Media speelt een grote rol in ons dagelijks leven. Het is de manier waarop we informatie ontvangen en communiceren. Het is daarom belangrijk dat onze leerlingen leren hoe ze op een verantwoorde en kritische manier met media omgaan om zo hun eigen welzijn en dat van anderen te beschermen. Uit onderzoek blijkt dat heel wat kinderen en jongeren geconfronteerd worden met cyberpesten. Cyberpesten is het gebruik van digitale media om herhaaldelijk en opzettelijk kwetsende inhoud te verspreiden met als doel iemand te intimideren of te vernederen.

We willen de kinderen bewust maken van de ernst van het probleem en de gevolgen ervan. Onze leerlingen moeten weten hoe ze cyberpestgedrag kunnen herkennen en hoe ze ermee moeten omgaan.

We hopen dat deze aanpak ervoor zorgt dat de leerlingen weten hoe ze online conflicten kunnen oplossen zonder dat het escaleert tot cyberpesten.

Daarnaast vinden we het als school belangrijk dat onze leerlingen hun online privacy kunnen beschermen.

Gebruik digitale media en tools in onze school

Onze school gebruikt een aantal digitale platformen en applicaties om het schoolgebeuren te ondersteunen:

- De leerplatformen Bingel, Kabas
- Microsoft Teams voor de klas
- E-mail via een Microsoft-account
- Canva
- LeerID

Deze lijst kan in de loop van het schooljaar aangevuld worden.

Om die digitale platformen en applicaties te gebruiken krijgen de kinderen accounts met de persoonlijke inloggegevens. Deze accounts worden door de directie of door aangeduide medewerkers in alle discretie beheerd.

Instellingen

Onze school waakt erover dat de instellingen voor die digitale platformen en applicaties aangepast zijn aan de educatieve werking van onze school.

We vermelden hier een aantal instellingen voor de leerlingen:

- In Teams blijft de knop Chat (voor privégesprekken) beschikbaar in alle klasteams.
- Berichten (posts) kunnen niet verwijderd of bewerkt worden door leerlingen.
- Chats (privégesprekken) kunnen niet verwijderd of bewerkt worden door leerlingen.

Afspraken voor het gebruik van de digitale media en tools

De leerlingen, ouders en leerkrachten ondertekenen een afsprakenblad. Het is een overeenkomst over het gebruik van digitale platformen en applicaties van de school.

Preventie

In het begin van het schooljaar (tijdens de Gouden Weken) engageert onze school zich om in elke klas enkele lessen rond mediawijsheid te geven.

Daarbij komt aan bod:

- Toelichten van de afspraken (zie hoger Afsprakenblad)
- Veilig gebruik van accounts en veilig omgaan met wachtwoorden.
- Principes over veilig omgaan met online media en berichten.
- Kaderen van de gevaren of valkuilen van online media: privacy, fake nieuws, haatspraak, pestgedrag, sexting, ...
- Toelichten van de sancties bij vaststelling van problematisch gebruik (zie verder).

In het begin van het schooljaar organiseert onze school een ouder-infoavond. Daar overloopt elke leerkracht de schoolafspraken en wordt de nodige informatie gegeven. Ook de afspraken rond het gebruik van digitale media en tools in onze school én de maatregelen tegen (cyber)pesten komen aan bod.

Aanspreekpunt

In onze school is het aanspreekpunt voor meldingen over (cyber)pesten:

- Directeur Kelly Meerman
- Zorgcoördinatoren Kathleen Rossel en Tes Gallopyn

Sancties

Bij vaststelling van problematisch gebruik door een leerling of een groep leerlingen van de door de school ter beschikking gestelde digitale media en tools kan de school een aantal maatregelen nemen.

- De leerkracht of een schoolmedewerker logt samen met de leerling in op het account van de leerling. De leerkracht of schoolmedewerker kan meekijken naar de berichten en zo het problematisch gebruik vaststellen. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.
- Op vraag van de leerkracht of de directie kan de ICT-coördinator het account van de leerling opnieuw instellen.
- Op vraag van de leerkracht of de directie kan de ICT-coördinator de communicatietools van de leerling tijdelijk uitschakelen.
- Bij ernstige overtredingen kan de politie gecontacteerd worden.

Conclusie

Door samen afspraken te maken en door in te zetten op preventie met lessen over mediawijsheid probeert onze school problematisch gebruik van digitale media en tools te vermijden.

4.4.3 Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid)

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving. Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

De school zet in op een verbindend schoolklimaat, sociale en digitale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken (bvb. De gouden weken bij de start van het schooljaar).

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen.

Het actieplan “Goed Gedragen” bundelt maatregelen die scholen ondersteunen bij het creëren van een positieve en gestructureerde schoolomgeving.

De focus ligt op:

- Het versterken van rust en duidelijke routines.
- Het uitbouwen van een sterk leer- en leefklimaat.
- Het nauwgezet opvolgen van aanwezigheid.
- Het zorgvuldig en correct omgaan met incidenten en tuchtmaatregelen.

Als school kiezen wij ervoor om te werken rond **vier kernafspraken**:

- Ik houd me aan de afspraken en ben op tijd.
- Ik ga zorgvuldig om met materiaal.
- Ik behandel anderen met respect.
- Ik zorg mee voor een rustige werkplek.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden.

Aanpak en maatregelen:

Bij meldingen gaat de school als volgt te werk:

Aanpak van pesten op onze school

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en warme leeromgeving waarin elke leerling zich goed kan voelen. Daarom voeren wij een actief beleid om pesten te voorkomen en aan te pakken.

Preventie van pesten

Wij zetten in op een positief schoolklimaat door:

- duidelijke afspraken te maken over respectvol gedrag;
- samen met de leerlingen klas- en schoolregels op te stellen;
- sociale vaardigheden, weerbaarheid en verdraagzaamheid te versterken;
- aandacht te besteden aan groepsvorming en verbondenheid;
- een goede relatie tussen leerlingen en leerkrachten te stimuleren;

Daarnaast informeren en sensibiliseren wij leerlingen, leerkrachten en ouders regelmatig over pesten en de gevolgen ervan.

Samenwerking met ouders

Ouders zijn een belangrijke partner in het voorkomen en aanpakken van pesten. Wij vragen ouders om:

- signalen van pestgedrag ernstig te nemen;
- hun kind aan te moedigen om problemen tijdig te melden;
- de school te informeren wanneer zij vermoeden dat hun kind betrokken is bij een peestsituatie, als slachtoffer, pester of omstaander;
- constructief samen te werken met de school om tot een oplossing te komen.

Wanneer pesten vastgesteld wordt

Pestgedrag wordt door de school nooit genegeerd. We grijpen steeds in wanneer pesten wordt vastgesteld of gemeld.

Afhankelijk van de aard en ernst van de situatie kan de school kiezen voor:

Een herstelgerichte aanpak

Bij minder ernstige of recente peestsituaties kiezen we in eerste instantie voor een oplossingsgerichte aanpak. Hierbij ligt de nadruk op herstel, verantwoordelijkheid en samenwerking tussen alle betrokkenen. Het doel is om het pestgedrag te stoppen en de relaties binnen de groep te herstellen.

Een confronterende aanpak

Wanneer het pestgedrag ernstig, herhaaldelijk of langdurig is, wordt de leerling die pest rechtstreeks aangesproken op zijn of haar gedrag en de gevolgen ervan. Indien nodig worden bijkomende maatregelen genomen.

Mogelijke maatregelen

Bij ernstig of aanhoudend pestgedrag kan de school, in overeenstemming met het schoolreglement, onder andere:

- een individueel gesprek voeren met de betrokken leerling(en);
- ouders uitnodigen voor overleg;
- extra waakzaamheid voorzien;

- tijdelijke beperkingen opleggen met betrekking tot bepaalde activiteiten of privileges;
- orde- of tuchtmaatregelen nemen wanneer dit noodzakelijk blijkt.

Meldingen van pesten

Leerlingen moeten pestgedrag op een veilige manier kunnen melden. Zij kunnen hiervoor terecht bij hun klasleerkracht, zorgteam, directie of een andere vertrouwenspersoon binnen de school.

Samen tegen pesten

Pesten aanpakken is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en school. Door respectvol met elkaar om te gaan en problemen tijdig te bespreken, werken we samen aan een school waar iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders wordt gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we de ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

4.4.4 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- Een gesprek met klasleerkracht, leerlingenbegeleider...
- Een time-out
- Naar de zorgklas gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dat met je kind besproken
- Een begeleidingsplan. Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- Een herstelgesprek tussen de betrokkenen
- Een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep
- Een bemiddelingsgesprek.

Een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan.

De directeur kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden.

De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

Dit betekent echter niet dat in elke situatie alle herstelmethodieken worden doorlopen. Afhankelijk van de aard en ernst van het conflict, evenals de betrokken partijen, kan de school bepalen welke methodiek het meest geschikt is. Het is mogelijk dat slechts 1 of enkele van de genoemde methodieken worden toegepast. Daarnaast blijft het altijd een optie om, bij ernstige feiten, direct een tuchtprocedure op te starten als de situatie dat vereist.

4.4.5 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- Een verwittiging in de agenda
- Een strafwerk
- Een specifieke opdracht
- Een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directeur.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.6 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- Een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen
- Een definitieve uitsluiting

Preventieve schorsing als bezwarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bezwarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunende leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Terug naar overzicht

4.5 Betwistingen

4.5.1. Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen.

De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

IÑIGO, Ignatiaanse scholen, vzw
t.a.v. De Heer Willems Luc
Pontstraat 7
9300 AALST

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. [Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon.](#) In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft

ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

[Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.](#) De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op.

Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs of niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs/niet doorstromen naar het lager onderwijs.

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs of de beslissing dat je kind het kleuteronderwijs niet met vrucht heeft beëindigd/je kind met een IAC-verslag niet mag overgaan naar het lager onderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- Wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).
 - Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.
- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, de beslissing tot het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of voor kinderen met een IAC-verslag de beslissing om niet toegelaten te worden tot het lager onderwijs, een overleg aan bij de directie. Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over de mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
 - 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We maken een verslag van dat overleg. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

- 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
- De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen
 - De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je beroep indienen bij het schoolbestuur. In de aangetekende brief vermelden we hoe je in beroep kan gaan tegen deze beslissing. Het beroep kan je indienen via aangetekende brief.

Wanneer de school open is, kun je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven is, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of het niet toelaten tot het lager onderwijs van het kind met IAC-verslag, betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. [Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon.](#) De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in de uitnodiging. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. [Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.](#)

In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

- 9 De beroepscommissie zal:

- het beroep onontvankelijk moeten verklaren of
- de betwiste beslissing bevestigen of
- het getuigschrift basisonderwijs of het attest met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs (waaronder ook doorstromen van een leerling met een IAC-verslag) toekennen.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

[Terug naar overzicht](#)

4.6 Klachten

4.6.1 Interne klachtenregeling

We bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directeur en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leerkracht of de leerlingenbegeleider. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval? Dan kun je rechtstreeks bij de directie van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directie niet uit? Dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur. De contactgegevens van het schoolbestuur zijn: klachtencommissie@cebeco.org. Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie er bij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden.

4.6.2 Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten>).

4.6.3 Commissie inzake zorgvuldig bestuur

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur>). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).

Terug naar overzicht